

# CORE SET BREVE

## AUTISMO ADULTO



**Nexus**  
CLÍNICA

**NOME:**

**DATA:**

**DATA DE NASCIMENTO:**

**ENDEREÇO:**

**TELEFONE:**

**CONDIÇÃO DE SAÚDE:**

**COMORBIDADES:**

**ESCOLARIDADE:**

**PROFISSÃO:**

| FUNÇÕES DO CORPO  |   |  | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|---|--|--|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?) |   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| Quanto de dificuldade a pessoa tem em...  |   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | CÓDIGO  | TÍTULO   | 0  | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
| FUNÇÕES DO CORPO  |   | Funções da Orientação  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | b114  | Funções mentais gerais relacionadas com o conhecimento e a determinação da relação da pessoa consigo própria, com outras pessoas, com o tempo e com o ambiente.<br>Inclui: funções de orientação em relação ao tempo, lugar e pessoa; orientação em relação a si próprio e aos outros; desorientação em relação ao tempo, lugar e pessoa<br>Exclui: funções da consciência (b110), funções da atenção (b140), funções da memória (b144). | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Funções Intelectuais   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | b117  | Funções mentais gerais, necessárias para compreender e integrar construtivamente as várias funções mentais, incluindo todas as funções cognitivas e seu desenvolvimento ao longo da vida.<br>Inclui: funções de desenvolvimento intelectual, atraso intelectual, atraso mental, demência.<br>Exclui: funções da memória (b144), funções do pensamento (b160), funções cognitivas de nível superior (b164).                               | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Funções Psicossociais Globais  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | b122  | Funções mentais gerais, que se desenvolvem ao longo da vida, necessárias para compreender e integrar construtivamente funções mentais gerais, que levam à formação das capacidades interpessoais necessárias para o estabelecimento de interações sociais recíprocas, em termos de significado e de finalidade.<br>Inclui: autismo.  | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Disposição e Funções Intra-pessoais   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| b125  | Disposição para agir ou reagir de uma maneira particular, caracterizando o estilo pessoal e comportamental de um indivíduo que é distinto dos outros. Esses estilos comportamentais e de resposta são de natureza desenvolvimental e podem ser fundamentais para padrões posteriores de funções de temperamento e personalidade. Observação: Os códigos das Funções e Funções Intrapessoais podem estar relacionados aos códigos de expressão das funções de Temperamento e Personalidade (b126). Os usuários podem usar um ou ambos. As propriedades taxonômicas desses códigos e sua relação precisam ser desenvolvidas por meio de pesquisas.<br>Inclusão: funções de adaptabilidade, responsividade, nível de atividade, previsibilidade, persistência e acessibilidade<br>Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e acionamento (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152) | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Temperamento e Funções da Personalidade   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| b126  | Funções mentais gerais de disposição constitucional do indivíduo para reagir de maneira particular a situações, incluindo o conjunto de características mentais que diferenciam o indivíduo dos outros.<br>Inclui: funções de extroversão, introversão, simpatia, consciência, estabilidade psíquica e emocional e abertura à experiência; otimismo; busca de novidades; confiança; fidedignidade<br>Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e acionamento (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)   | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>   |  |               |                   |                |                   |                   |               |

| FUNÇÕES DO CORPO  |   |  | SEM PROBLEMA  | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|---|--|---|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?) |   |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |
| Quanto de dificuldade a pessoa tem em...  |   |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |
| FUNÇÕES DO CORPO  | CÓDIGO  | TÍTULO   | 0   | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
|   |   | Função das Energias e dos Impulsos   |   |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | b130  | <p>Funções mentais gerais dos mecanismos fisiológicos e psicológicos que estimulam o indivíduo a agir de modo persistente para satisfazer necessidades específicas e objetivos gerais</p> <p>Inclui: função do nível de energia, motivação, apetite, desejo (incluindo desejo por substâncias que produzem dependência) e controle dos impulsos</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções do temperamento e da personalidade (b126); funções do sono (b134); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152).</p> | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Funções do Sono  |   |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | b134  | <p>Funções mentais gerais de desconexão física e mental periódica, reversível e seletiva, do ambiente imediato da pessoa, acompanhada por mudanças fisiológicas características.</p> <p>Inclui: funções da quantidade, início, manutenção e qualidade do sono; funções relacionadas com o ciclo do sono, como insônia, hipersônia e narcolepsia.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções psicomotoras (b147).</p>                                 | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Funções da Atenção   |   |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | b140  | <p>Funções mentais específicas de concentração em um estímulo externo ou em uma experiência interna pelo período de tempo necessário</p> <p>Inclui: funções de manutenção da atenção, de mudança da atenção, de divisão da atenção, de partilha da atenção; concentração; distração.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções do sono (b134); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156).</p>  | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Funções da Memória  |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |
| b144  | <p>Funções mentais específicas de registro e armazenamento de informações e sua recuperação quando necessário.</p> <p>Inclui: funções da memória de curto e de longo prazo; memória imediata, recente e remota; duração da memória; recuperação da memória; recordar; funções utilizadas na recordação e na aprendizagem, como na amnésia nominal, seletiva e dissociativa.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da atenção (b140); funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).</p> | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>  |   |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Funções Psicomotoras  |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |
| b147  | <p>Funções mentais específicas de controle dos eventos motores e psicológicos a nível do corpo.</p> <p>Inclui: funções de controle psicomotor, tais como, no atraso psicomotor, excitação e agitação, postura, catatonía, negativismo, ambivalência, ecopraxia e ecolalia; qualidade da função psicomotora.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções mentais da linguagem (b167); funções mentais para a sequência de movimentos complexos (b176).</p>   | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>  |   |               |                   |                |                   |                   |               |

| FUNÇÕES DO CORPO  |   |  | SEM PROBLEMA  | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |  |
|---|---|--|---|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|--|
| Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?) |   |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
| Quanto de dificuldade a pessoa tem em...  |   |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
| FUNÇÕES DO CORPO  | CÓDIGO  | TÍTULO   | 0   | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |  |
|   |   | <b>Funções Emocionais</b>  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>b152</b>   | <p>Funções mentais específicas relacionadas com o sentimento e o componente afetivo dos processos mentais. Inclui: funções de adequação da emoção, regulação e amplitude da emoção; afeto, tristeza, felicidade, amor, medo, raiva, ódio, tensão, ansiedade, alegria, pesar; labilidade emocional, apatia afetiva. Exclui: funções do temperamento e da personalidade (b126); funções da energia e dos impulsos (b130).</p>  | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica<br/>( ) Questionários de Auto Relato<br/>Quais?<br/>( ) Exame Clínico<br/>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p> |               |                   |                |                   |                   |               |  |
|   |   | <b>Funções da Percepção</b>  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>b156</b>   | <p>Funções mentais específicas relacionadas com o reconhecimento e a interpretação dos estímulos sensoriais. Inclui: funções de percepção auditiva, visual, olfativa, gustativa, tátil e visuoespacial, como em alucinações ou ilusões. Exclui: funções da consciência (b110); funções de orientação (b114); funções da atenção (b140); funções da memória (b144); funções mentais da linguagem (b167); visão e funções relacionadas (b210-b229); funções auditivas e vestibulares (b230- b249); funções sensoriais adicionais (b250 - b279).</p>  | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica<br/>( ) Questionários de Auto Relato<br/>Quais?<br/>( ) Exame Clínico<br/>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p> |               |                   |                |                   |                   |               |  |
|   |   | <b>Funções do Pensamento</b>   |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>b160</b>   | <p>Funções mentais específicas relacionadas com a componente ideativa da mente. Inclui: funções do fluxo, forma, controle e conteúdo do pensamento; funções do pensamento orientadas para metas, funções do pensamento não orientadas para metas; funções do pensamento lógico, tais como, na pressão do pensamento, fuga de ideias, bloqueio do pensamento, incoerência do pensamento, tangencialidade, circunstancialidade, delírios, obsessões e compulsões. Exclui: funções intelectuais (b117); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).</p> | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica<br/>( ) Questionários de Auto Relato<br/>Quais?<br/>( ) Exame Clínico<br/>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p> |               |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>Funções Cognitivas de Nível Superior</b>   |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
| <b>b164</b>   | <p>Funções mentais específicas especialmente dependentes dos lobos frontais do cérebro, incluindo comportamentos complexos orientados para metas, tais como, tomada de decisão, pensamento abstrato, planejamento e execução de planos, flexibilidade mental e decisão sobre quais os comportamentos adequados em circunstâncias específicas; funções designadas frequentemente como executivas. Inclui: função de abstração e organização de ideias; gestão do tempo, auto- conhecimento e julgamento; conceitualização, categorização e flexibilidade cognitiva. Exclui: funções da memória (b144); funções do pensamento (b160); funções da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).</p>   | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica<br/>( ) Questionários de Auto Relato<br/>Quais?<br/>( ) Exame Clínico<br/>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>Funções Mentais da linguagem</b>   |  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |
| <b>b167</b>   | <p>Funções mentais específicas de reconhecimento e utilização de sinais, símbolos e outros componentes de uma linguagem. Inclui: funções de recepção e decifração da linguagem oral, escrita ou outras formas de linguagem como linguagem de sinais; funções de expressão da linguagem oral, escrita e de outras formas de linguagem; funções integrativas da linguagem oral e escrita como aquelas envolvi- das na afasia receptiva, expressiva, afasia de Broca, de Wernicke e de condução. Exclui: funções da atenção (b140); funções da memória (b144), funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cogniti- vas superiores (b164); funções de cálculo (b172); funções mentais de seqüenciamento de movimentos complexos (b176); Capítulo 2 – Funções sensoriais e dor; Capítulo 3 – Funções da voz e da fala.</p> | <p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica<br/>( ) Questionários de Auto Relato<br/>Quais?<br/>( ) Exame Clínico<br/>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>  |   |               |                   |                |                   |                   |               |  |

| FUNÇÕES DO CORPO  |  |   | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|--|---|--|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?) |  |   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| Quanto de dificuldade a pessoa tem em...  |  |   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| FUNÇÕES DO CORPO  | CÓDIGO   | TÍTULO  | 0  | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
|   | b330   | Funções da Fluência e do Ritmo da Fala  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Funções relacionadas com a produção do fluxo e do tempo da fala<br>Inclui: funções de fluência, ritmo, velocidade e melodia da fala; prosódia e entoação; deficiências, como por exemplo, gaguez, verborreia, bradilalia e taquilalia.<br>Exclui funções mentais da linguagem (b167); funções da voz (b310); funções da articulação (b320).                               | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | b760   | Relacionamentos Familiares  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família ampliada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais.<br>Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família. | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
| b765  | Funções dos Movimentos Involuntários   |   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Funções de contrações involuntárias, não intencionais ou semi-intencionais de um músculo ou grupo de músculos.<br>Inclui: contrações involuntárias dos músculos; deficiências, tais como, tremores, tiques, maneirismos, estereótipos, perseveração motora, coreia, atetose, tiques vocais, movimentos distônicos e discinesia.<br>Exclui: funções de controle do movimento voluntário (b760); funções relacionadas com o padrão de marcha (b770). | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br>Descrição do Problema:  |  |               |                   |                |                   |                   |               |

| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   |  |  | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|--|--|--|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| Quanto de dificuldade a pessoa tem em...                                |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| D : Desempenho em....   |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| C: Capacidade de ....   |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   | CÓDIGO   | TÍTULO   | 0  | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
|   |  | Aquisição de Informações   | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d132   | Obter fatos sobre pessoas, coisas e eventos, como perguntar por que, onde, como e nomes.<br>Exclui: conceitos de aprendizagem (d137); aquisição de habilidades (d155).   | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Adquirir competências  | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d155   | Desenvolver capacidades básicas e complexas em usar conjunto inte- grado de ações ou tarefas de maneira a iniciar e concluir a aquisição de uma habilidade, como manipular ferramentas ou disputar jogos como xadrez.<br>Inclui: aquisição de habilidades básicas e complexas. | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Concentrar a Atenção   | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d160   | Concentrar, intencionalmente, a atenção em estímulos específicos, desligando-se dos ruídos que distraem.   | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Ler  | D  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | C  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| d166  | Realizar atividades envolvidas na compreensão e interpretação de textos escritos (i.e., livros, instruções ou jornais em texto ou em Braille), com o objetivo de adquirir conhecimentos gerais ou informações específicas.   | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema:   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Resolver Problemas   | D  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | C  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| d175  | Encontrar soluções para problemas ou situações identificando e analisando questões, desenvolvendo opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções, e executando uma solução selecionada, como por exemplo, na resolução de uma disputa entre duas pessoas.<br>Inclui: resolução de problemas simples e complexos Exclui: pensar (d163); tomar decisões (d177). | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema:   |  |               |                   |                |                   |                   |               |

| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   |   |  | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|---|--|--|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida |   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| Quanto de dificuldade a pessoa tem em...                                |   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| D : Desempenho em....   |   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| C: Capacidade de ....   |   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   | CÓDIGO  | TÍTULO   | 0  | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
|   |   | Tomar Decisões   | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d177  | Fazer uma escolha entre opções, implementar a opção escolhida e avaliar os efeitos, como por exemplo, selecionar e adquirir um produto específico, ou decidir realizar e realizar uma tarefa entre várias tarefas que precisam de ser feitas.<br>Exclui: pensar (d163); resolver problemas (d175).   | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Realizar uma Tarefa Única  | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d210  | Realizar ações coordenadas simples ou complexas, relacionadas com os componentes mentais e físicos de uma tarefa simples, como por exemplo, iniciar uma tarefa, organizar o tempo, o espaço e os materiais necessários para a realizar, decidir o ritmo de execução, e executar, concluir e manter a tarefa<br>Inclui: realizar uma tarefa simples ou complexa; realizar uma tarefa única independentemente ou em grupo.<br>Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar tarefas múltiplas (d220). | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Realizar Tarefas Múltiplas   | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d220  | Realizar ações simples ou complexas e coordenadas como componentes de tarefas múltiplas, integradas e complexas em sequência ou simultaneamente.<br>Inclui: realizar tarefas múltiplas; concluir tarefas múltiplas; realizar tarefas múltiplas de forma independente e em um grupo.<br>Exclui: aquisição de habilidades (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar uma única tarefa (d210).  | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema: |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Realizar a Rotina Diária  | D  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | C   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| d230  | Realizar ações coordenadas simples ou complexas de modo a poder planejar, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia a dia, como por exemplo, administrar o tempo e planejar as atividades individuais ao longo do dia.<br>Inclui: gerir e concluir a rotina diária; gerir o seu próprio nível de atividade.<br>Exclui: realizar tarefas múltiplas (d220).             | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema:   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Lidar com o Eestresse e outras Exigências Psicológicas  | D  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | C   |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| d240  | Realizar ações coordenadas simples ou complexas para gerir e controlar as exigências psicológicas necessárias para realizar tarefas que exigem responsabilidades importantes e que envolvem eestresse, distração, ou crises, como por exemplo, conduzir um veículo com trânsito intenso ou tomar conta de muitas crianças.<br>Inclui: lidar com responsabilidades; lidar com eestresse e crise. | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema:   |  |               |                   |                |                   |                   |               |

| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   |  |   | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|--|---|--|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida<br><br>Quanto de dificuldade a pessoa tem em...<br><br>D : Desempenho em....<br><br>C: Capacidade de .... |  |   | 0  | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   | CÓDIGO   | TÍTULO  | D  | C             |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Gerenciando o Próprio Comportamento   | D  | C             |                   |                |                   |                   |               |
|   | d250   | Realizar ações simples ou complexas e coordenadas de maneira consistente em resposta a novas situações, pessoas ou experiências, como ficar quieto em uma biblioteca.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Comunicar e Receber Mensagens Orais   | D  | C             |                   |                |                   |                   |               |
|   | d310   | Compreender os significados literais e implícitos das mensagens em linguagem oral, como por exemplo, compreender que uma declaração corresponde a um fato ou é uma expressão idiomática.  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Comunicar e Receber Mensagens Não Verbais   | D  | C             |                   |                |                   |                   |               |
|   | d315   | Compreender os significados literal e implícito das mensagens transmitidas por gestos, símbolos e desenhos, como perceber que uma criança está cansada quando ela esfrega os olhos ou que um alarme significa que há incêndio.<br>Inclui: comunicação e recepção de gestos corporais, sinais e símbolos gerais, desenhos e fotografias. | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Falar   | D  | C             |                   |                |                   |                   |               |
|   | d330   | Produzir mensagens verbais constituídas por palavras, frases e passagens mais longas com significado literal e implícito, como por exemplo, expressar um fato ou contar uma história.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Conversação   | D  | C             |                   |                |                   |                   |               |
| d350  | Iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais.<br>Inclui: iniciar, manter e finalizar uma conversa; conversar com uma ou mais pessoas. | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b>  |  |               |                   |                |                   |                   |               |

| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   |   |   | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE  | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |  |
|---|---|---|--|--|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|--|
| Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida<br><br>Quanto de dificuldade a pessoa tem em...<br><br>D : Desempenho em....<br><br>C: Capacidade de .... |   |   | 0  | 1  | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |  |
| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   | <b>CÓDIGO</b>   | <b>TÍTULO</b>   |  |  |                   |                |                   |                   |               |  |
|   |   | <b>Utilização de Dispositivos e de Técnicas de Comunicação</b>  | D<br>C   |  |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | d360  | Utilizar dispositivos, técnicas e outros meios para comunicar, como por exemplo, ligar o telefone para um amigo.<br>Inclui: utilização de dispositivos de telecomunicações, utilização de máquinas de escrever e de técnicas de comunicação.  |  | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |                   |                |                   |                   |               |  |
|   |   | <b>Utilização de Transporte</b>   | D<br>C   |  |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | d470  | Utilizar transporte para se deslocar como passageiro, como ser levado em um automóvel ou em um ônibus, carroça, lotação, veículo puxado por tração animal, táxi público ou privado, ônibus, trem, bonde, metrô, barco ou aeronave.<br>Inclui: usar transporte movido por pessoas; usar transporte motorizado ou público<br>Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465); dirigir (d475). |  | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>Cuidar da Própria Saúde</b>  | D<br>C  |  |  |                   |                |                   |                   |               |  |
| d570  | Assegurar o conforto físico, a saúde e o bem estar físico e mental, como por exemplo, manter uma dieta equilibrada, e um nível apropriado de atividade física, manter uma temperatura corporal adequada, evitar danos para a saúde, seguir práticas sexuais seguras, incluindo a utilização de preservativos, seguir os programas de imunização e realizar exames físicos regulares.<br>Inclui: assegurar o próprio conforto físico; controlar a alimentação e a forma física; manter a própria saúde.  |   | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |  |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>Cuidar da Própria Segurança</b>  | D<br>C  |  |  |                   |                |                   |                   |               |  |
| d571  | Evitar riscos que possam levar a ferimentos ou danos físicos. Evitar situações potencialmente perigosas, como o uso indevido de fogo ou situações de risco no trânsito.   |   | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |  |                   |                |                   |                   |               |  |
|   | <b>Realizar Tarefas Domésticas</b>  | D<br>C  |  |  |                   |                |                   |                   |               |  |
| d640  | Administrar a casa: limpar a casa, lavar roupa, utilizar utensílios domésticos, armazenar alimentos e remover o lixo, como varrer, passar pano, lavar mesas, paredes e outras superfícies; coletar e remover o lixo doméstico; arrumar quartos, armários e gavetas; coletar, lavar, secar, do-brar e passar roupas; limpar sapatos; utilizar espanador, vassoura e aspirador de pó; utilizar máquina de lavar, secadora e ferro de passar.<br>Inclui: lavar e secar roupas; limpar a cozinha e os utensílios; limpar a casa; utilizar aparelhos domésticos, armazenar as necessidades diárias e remover o lixo<br>Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610); aquisição de bens e serviços (d620); preparação de refeições (d630); cuidar dos objetos da casa (d650); ajudar os outros (d660). |   | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |  |                   |                |                   |                   |               |  |

| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   |   |   | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|---|---|--|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida<br><br>Quanto de dificuldade a pessoa tem em...<br><br>D : Desempenho em....<br><br>C: Capacidade de .... |   |   | 0  | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   | CÓDIGO  | TÍTULO  | D  | C             |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Interações Interpessoais Básicas  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d710  | Interagir com as pessoas de maneira contextual e socialmente adequada, como por exemplo, mostrar consideração e estima quando apropriado, ou reagir aos sentimentos dos outros.<br>Inclui: mostrar respeito, afeto, apreciação, e tolerância nos relacionamentos; reagir à crítica e às insinuações sociais nos relacionamentos; e utilizar contato físico apropriado nos relacionamentos.  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Interações Interpessoais Complexas  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d720  | Manter e controlar as interações com outras pessoas, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, controlar emoções e impulsos, controlar a agressão verbal e física, agir de maneira independente nas interações sociais, e agir de acordo com as regras e convenções sociais.<br>Inclui: iniciar e terminar relacionamentos; controlar comportamentos nas interações; interagir de acordo com as regras sociais; manter o espaço social. | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Relacionamento Formal   |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d740  | Criar e manter relacionamentos específicos em ambientes formais, como por exemplo, com funcionários, profissionais ou prestadores de serviços<br>Inclui: relacionamento com superiores, subordinados e pares.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Relacionamento Sociais Informais  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d750  | Iniciar relacionamentos com outros, como por exemplo, relacionamentos ocasionais com pessoas que vivem na mesma comunidade ou residência, ou com colaboradores, estudantes, companheiros de lazer ou pessoas com formação ou profissão similares<br>Inclui: relacionamentos informais com amigos, vizinhos, conhecidos, companheiros e pares.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |   | Relacionamentos Familiares  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| d760  | Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família ampliada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais.<br>Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família. | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><br><b>Descrição do Problema:</b>  |  |               |                   |                |                   |                   |               |



| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   |  |  | SEM PROBLEMA   | PROBLEMA LEVE | PROBLEMA MODERADO | PROBLEMA GRAVE | PROBLEMA COMPLETO | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|---|--|--|--|---------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| Quanto de dificuldade a pessoa tem em...                                |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| D : Desempenho em....   |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| C: Capacidade de ....   |  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO   | CÓDIGO   | TÍTULO   | 0  | 1             | 2                 | 3              | 4                 | 8                 | 9             |
|   |  | Engajamento em Jogos / Brincadeiras  | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d880   | Envolvimento objetivo e sustentado em atividades com objetos, brinquedos, materiais ou jogos, ocupando-se ou com os outros.  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Vida Comunitária   | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d910   | Participar em todos os aspectos da vida social comunitária, como por exemplo, participar em organizações de beneficência, clubes ou organizações sócio profissionais.<br>Inclui: associações formais e informais; cerimônias.<br>Exclui: trabalho não remunerado (d855); recreação e lazer (d920); religião e espiritualidade (d930), vida política e cidadania (d950).  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | Recreação e Lazer  | D  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   |  | C  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | d920   | Participar em qualquer forma de jogos, atividade recreativa ou de lazer, como por exemplo, jogos ou desportos informais ou organizados, programas de exercício físico, relaxamento, diversão, ir a galerias de arte, museus, cinema ou teatro; participar em trabalhos artesanais ou ocupar-se em passatempos, ler por prazer, tocar instrumentos musicais; fazer excursões, turismo e viajar por prazer.<br>Inclui: jogos, desportos, arte e cultura, artesanato, passatempos ("hobbies") e socialização.<br>Exclui: religião e espiritualidade (d930); vida política e cidadania (d950); trabalho remunerado e não remunerado (d850 e d855); montar animais como meio transporte (d480). | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | Direitos Humanos   | D  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
|   | C  |  |  |               |                   |                |                   |                   |               |
| d940  | Desfrutar de todos os direitos nacional e internacionalmente reconhecidos que são atribuídos às pessoas pelo simples fato da sua condição humana, tais como, os direitos humanos reconhecidos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas(1948) e as Normas Padronizadas para a Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Incapacidades (1993); o direito à autodeterminação ou autonomia; e o direito de controlar o próprio destino<br>Exclui: Vida política e cidadania (d950) | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>   |  |               |                   |                |                   |                   |               |

| FATORES AMBIENTAIS   |  |  | FACILITADOR COMPLETO   | FACILITADOR SUBSTANCIAL | FACILITADOR MODERADO | FACILITADOR LEVE | NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR | BARREIRA LEVE | BARREIRA MODERADA | BARREIRA SEVERA | BARREIRA COMPLETA | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|--|--|--|--|-------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.  |  |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ...<br>Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável. |  |  | + 4  | + 3                     | + 2                  | + 1              | 0                              | 1             | 2                 | 3               | 4                 | 8                 | 9             |
| FATORES AMBIENTAIS   | CÓDIGO   | TÍTULO   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |  | Produtos ou Substâncias para Consumo Pessoal   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e110   | Substância natural ou feita pelo homem, colhida, processada ou manufaturada para ser ingerida.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |  | Produtos e Tecnologias para Uso Pessoal na Vida Diária   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e115   | Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas atividades diárias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados na, sobre ou perto da pessoa que os utiliza. Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para uso pessoal. Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340). | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | Produtos e Tecnologias para a Comunicação  |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| e125   | Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em atividades de transmissão e recepção de informações, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos situados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza. Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para comunicação.                     | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | Produtos e Tecnologias para a Educação   |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| e130   | Equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologia utilizados para a aquisição de conhecimento, especialização ou habilidade, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projetados. Inclui: produtos e tecnologia gerais e de assistência para educação.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | Família Próxima  |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| e310   | Indivíduos relacionados por nascimento, casamento ou outro relacionamento reconhecido pela cultura como família próxima, tais como, cônjuges, parceiros, pais, irmãos, filhos, pais de acolhimento, pais adotivos e avós. Exclui: família ampliada (e315); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340). | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |

| FATORES AMBIENTAIS   |  |   | FACILITADOR COMPLETO   | FACILITADOR SUBSTANCIAL | FACILITADOR MODERADO | FACILITADOR LEVE | NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR | BARREIRA LEVE | BARREIRA MODERADA | BARREIRA SEVERA | BARREIRA COMPLETA | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|--|--|---|--|-------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.  |  |   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ...<br>Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável. |  |   | + 4  | + 3                     | + 2                  | + 1              | 0                              | 1             | 2                 | 3               | 4                 | 8                 | 9             |
| FATORES AMBIENTAIS   | CÓDIGO   | TÍTULO  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |  | Família Ampliada  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e315   | Indivíduos aparentados através de laços de família ou pelo casamento ou outros relacionamentos reconhecidos pela cultura como parentes, tais como, tias, tios, sobrinhos e sobrinhas.<br>Exclui: família próxima (e310).  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |  | Amigos  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e320   | Indivíduos que são próximos e contínuos em relacionamentos caracterizados pela confiança e apoio mútuos.  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | Conhecidos, Pares, Colegas, Vizinhos e Membros da Comunidade |   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e325   | Indivíduos com relações de familiaridade entre si, tais como, conhecidos, pares, colegas, vizinhos, e membros da comunidade em situações relacionadas com o trabalho, escola, tempos livres, ou outros aspectos da vida, e que compartilham características demográficas, tais como, idade, sexo, religião ou etnia ou envolvimento em interesses comuns.<br>Exclui: serviços prestados por associações e organizações (e5550).   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |  | Pessoas em Posição de Autoridade  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e330   | Indivíduos que têm a responsabilidade de tomar decisões por outros e que têm influência ou poder socialmente definidos com base no seu papel social, econômico, cultural ou religioso na sociedade, tais como, professores, empregadores, supervisores, líderes religiosos, decisores, tutores ou curadores.  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |  | Prestadores de Cuidados Pessoais e Assistentes Pessoais   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e340   | Indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas atividades diárias e na manutenção do desempenho no trabalho, na educação ou em outras situações da vida, e que são pagos através de fundos públicos ou privados ou trabalham numa base de voluntariado, tais como, pessoas que apoiam na construção e na manutenção das casas, que dão assistência pessoal, assistência nos transportes, ajudas remuneradas, amas de crianças e outras pessoas que prestam cuidados ou dão apoio.<br>Exclui: família próxima (e310); família ampliada (e320); serviços de apoio social em geral (e5750); profissionais de saúde (e355). | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |

| FATORES AMBIENTAIS   |        |   | FACILITADOR COMPLETO   | FACILITADOR SUBSTANCIAL | FACILITADOR MODERADO | FACILITADOR LEVE | NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR | BARREIRA LEVE | BARREIRA MODERADA | BARREIRA SEVERA | BARREIRA COMPLETA | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|--|--------|---|--|-------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.  |        |   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ...<br>Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável. |        |   | + 4  | + 3                     | + 2                  | + 1              | 0                              | 1             | 2                 | 3               | 4                 | 8                 | 9             |
| FATORES AMBIENTAIS   | CÓDIGO | TÍTULO  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |        | Profissionais de Saúde  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e355   | Todos os fornecedores de serviços que trabalham no contexto do sistema de saúde, como médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, audiologistas, protético, assistentes sociais da área médica.<br>Exclui: outros profissionais (e360). | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |        | Outros Profissionais  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e360   | Todos os fornecedores de serviço que trabalham fora do sistema de saúde, mas que fornecem serviços relacionados à saúde como assistentes sociais, professores, arquitetos ou projetistas.<br>Exclui: profissionais da saúde (e355)  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |        | Atitudes Individuais de Membros da Família Próxima  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e410   | Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros familiares próximos sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e415   | Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros da família ampliada, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |        | Atitudes Individuais de Pessoas em Posições de Autoridade   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e430   | Opiniões e crenças gerais ou específicas de pessoas em posições de autoridade, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |

| FATORES AMBIENTAIS   |   |   | FACILITADOR COMPLETO   | FACILITADOR SUBSTANCIAL | FACILITADOR MODERADO | FACILITADOR LEVE | NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR | BARREIRA LEVE | BARREIRA MODERADA | BARREIRA SEVERA | BARREIRA COMPLETA | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|--|---|---|--|-------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.  |   |   | + 4  | + 3                     | + 2                  | + 1              | 0                              | 1             | 2                 | 3               | 4                 | 8                 | 9             |
| Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ...<br>Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável. |   |   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| FATORES AMBIENTAIS   | CÓDIGO  | TÍTULO  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |   | Atitudes Individuais de Profissionais de Saúde  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e450  | Opiniões e crenças gerais ou específicas de profissionais de saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.  | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |   | Atitudes Sociais  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e460  | Opiniões e crenças gerais ou específicas mantidas em geral pelas pessoas de uma cultura, sociedade, agrupamentos sub culturais ou outros grupo sociais, sobre outros indivíduos ou sobre outras questões sociais, políticas e econômicas que influenciam o comportamento e as ações dos indivíduos ou dos grupos.   | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |   | Normas, Práticas e Ideologias Sociais   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e465  | Costumes, práticas, regras e sistemas abstratos de valores e crenças normativas (i.e., ideologias, visões normativas do mundo, filosofias morais) que surgem dentro dos contextos sociais e que afectam ou criam práticas e comportamentos sociais e individuais, tais como, normas sociais de moral, etiqueta e comportamento religioso; doutrina religiosa e normas e práticas resultantes; normas que regulam os rituais ou as reuniões sociais. | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Habitação   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e525  | Serviços, sistemas e políticas que proporcionam abrigo, habitação e alojamento para as pessoas.   | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |   | Serviços, sistemas e políticas relacionados com a comunicação   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| e535   | Serviços, sistemas e políticas para a transmissão e intercâmbio de informações. | <b>Fontes de Informação:</b><br><input type="checkbox"/> História Clínica<br><input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br><input type="checkbox"/> Exame Clínico<br><input type="checkbox"/> Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |

| FATORES AMBIENTAIS   |  |  | FACILITADOR COMPLETO   | FACILITADOR SUBSTANCIAL | FACILITADOR MODERADO | FACILITADOR LEVE | NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR | BARREIRA LEVE | BARREIRA MODERADA | BARREIRA SEVERA | BARREIRA COMPLETA | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |  |
|--|--|--|--|-------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|--|
| Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.  |  |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
| Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ...<br>Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável. |  |  | + 4  | + 3                     | + 2                  | + 1              | 0                              | 1             | 2                 | 3               | 4                 | 8                 | 9             |  |
| FATORES AMBIENTAIS   | CÓDIGO   | TÍTULO   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  |  |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  | e550   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Área Jurídico-legal  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  |  | Serviços, sistemas e políticas relacionados com a legislação de um país.   | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  | e560   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com os Meios de Comunicação  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  |  | Serviços, sistemas e políticas relacionados com o fornecimento de comunicação em massa através de rádio, televisão, jornais e Internet.  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  | e570   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Segurança Social   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  |  | Serviços, sistemas e políticas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, precisam de assistência pública financiada pela receita fiscal pública ou por esquemas de contribuição. Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia (e565).  | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  | e575   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com o Apoio Social Geral   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  |  | Serviços, sistemas e políticas orientados para dar apoio àqueles que necessitam de ajuda em áreas, tais como, compras, trabalho doméstico, transporte, cuidados ao próprio e a outros, a fim de beneficiarem da melhor funcionalidade na sociedade quanto possível. Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); serviços, sistemas e políticas de saúde (e580). | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b> |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
| e580   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Saúde  |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |
|  | Serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável. Exclui: serviços, sistemas e políticas de apoio social geral (e575). | <b>Fontes de Informação:</b><br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br><b>Descrição do Problema:</b>   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |  |

| FATORES AMBIENTAIS   |        |  | FACILITADOR COMPLETO   | FACILITADOR SUBSTANCIAL | FACILITADOR MODERADO | FACILITADOR LEVE | NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR | BARREIRA LEVE | BARREIRA MODERADA | BARREIRA SEVERA | BARREIRA COMPLETA | NÃO ESPECIFICÁVEL | NÃO APLICÁVEL |
|--|--------|--|--|-------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.  |        |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ...<br>Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.   |        |  |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| FATORES AMBIENTAIS   | CÓDIGO | TÍTULO   | + 4  | + 3                     | + 2                  | + 1              | 0                              | 1             | 2                 | 3               | 4                 | 8                 | 9             |
|  | e585   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Educação e a Formação Profissional   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  |        | Serviços, sistemas e políticas para a aquisição, manutenção e melhoria do conhecimento, da especialização e de capacidades ou competências vocacionais ou artísticas; ver Classificação Internacional Standard da Educação (International Standard Classification of Education, ISCED, Novembro de 1997), da UNESCO. | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema: |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
|  | e590   | Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com o Trabalho e o Emprego   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |
| Serviços, sistemas e políticas relacionados com a procura e a identificação de trabalho adequado para as pessoas desempregadas ou à procura de outro emprego, ou para dar apoio a pessoas empregadas na obtenção de uma promoção.<br><br>Exclui: serviços, sistemas e políticas económicas (e565). |        | Fontes de Informação:<br>( ) História Clínica<br>( ) Questionários de Auto Relato<br>Quais?<br>( ) Exame Clínico<br>( ) Investigação Técnica<br>Descrição do Problema:   |  |                         |                      |                  |                                |               |                   |                 |                   |                   |               |