

# **CORE SET BREVE**

## **TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) CRIANÇA DE 0 A 5 ANOS**



**Nexus**  
CLÍNICA

**NOME:**

**DATA:**

**DATA DE NASCIMENTO:**

**ENDEREÇO:**

**TELEFONE:**

**CONDIÇÃO DE SAÚDE:**

**COMORBIDADES:**

**ESCOLARIDADE:**

**PROFISSÃO:**

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
FUNÇÕES DO CORPO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Disposições e funções intrapessoais							
	b125	<p>Disposição para agir ou reagir de uma maneira particular, caracterizando o estilo pessoal e comportamental de um indivíduo que é distinto dos outros. Esses estilos comportamentais e de resposta são de natureza desenvolvimental e podem ser fundamentais para padrões posteriores de funções de temperamento e personalidade. Observação: Os códigos das Funções e Funções Intra-pessoais podem estar relacionados aos códigos de expressão das funções de Temperamento e Personalidade (b126). Os usuários podem usar um ou ambos. As propriedades taxonômicas desses códigos e sua relação precisam ser desenvolvidas por meio de pesquisas.</p> <p>Inclusão: funções de adaptabilidade, responsividade, nível de atividade, previsibilidade, persistência e acessibilidade.</p> <p>Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e acionamento (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Função das Energias e dos Impulsos							
	b130	<p>Funções mentais gerais dos mecanismos fisiológicos e psicológicos que estimulam o indivíduo a agir de modo persistente para satisfazer necessidades específicas e objetivos gerais.</p> <p>Inclui: função do nível de energia, motivação, apetite, desejo (incluindo desejo por substâncias que produzem dependência) e controle dos impulsos.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções do temperamento e da personalidade (b126); funções do sono (b134); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Funções do Sono							
	b134	<p>Funções mentais gerais de desconexão física e mental periódica, reversível e seletiva, do ambiente imediato da pessoa, acompanhada por mudanças fisiológicas características.</p> <p>Inclui: funções da quantidade, início, manutenção e qualidade do sono; funções relacionadas com o ciclo do sono, como insônia, hipersônia e narcolepsia.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções psicomotoras (b147).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	Funções da Atenção								
b140	<p>Funções mentais específicas de concentração em um estímulo externo ou em uma experiência interna pelo período de tempo necessário.</p> <p>Inclui: funções de manutenção da atenção, de mudança da atenção, de divisão da atenção, de partilha da atenção; concentração; distração.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções do sono (b134); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							
	Funções Psicomotoras								
b147	<p>Funções mentais específicas de controle dos eventos motores e psicológicos a nível do corpo.</p> <p>Inclui: funções de controle psicomotor, tais como, no atraso psicomotor, excitação e agitação, postura, catatonia, negativismo, ambivalência, ecopraxia e ecolalia; qualidade da função psicomotora.</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções mentais da linguagem (b167); funções mentais para a sequência de movimentos complexos (b176).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
FUNÇÕES DO CORPO		Funções Emocionais							
	b152	<p>Funções mentais específicas relacionadas com o sentimento e a componente afetiva dos processos mentais.</p> <p>Inclui: funções de adequação da emoção, regulação e amplitude da emoção; afeto, tristeza, felicidade, amor, medo, raiva, ódio, tensão, ansiedade, alegria, pesar; labilidade emocional, apatia afetiva.</p> <p>Exclui: funções do temperamento e da personalidade (b126); funções da energia e dos impulsos (b130).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Funções Cognitivas de Nível Superior							
	b164	<p>Funções mentais específicas especialmente dependentes dos lobos frontais do cérebro, incluindo comportamentos complexos orientados para metas, tais como: tomada de decisão, pensamento abstrato, planejamento e execução de planos, flexibilidade mental e decisão sobre quais os comportamentos adequados em circunstâncias específicas; funções designadas frequentemente como executivas.</p> <p>Inclui: função de abstração e organização de ideias; gestão do tempo, auto- conhecimento e julgamento; conceitualização, categorização e flexibilidade cognitiva.</p> <p>Exclui: funções da memória (b144); funções do pensamento (b160); funções da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	Funções de controle do movimento voluntário								
	b760	<p>Funções associadas ao controle e à coordenação do movimento voluntário.</p> <p>Inclui: funções relacionadas com o controle de movimentos voluntários simples e de movimentos voluntários complexos, coordenação de movimentos voluntários, funções de apoio do membro superior ou do membro inferior, coordenação motora direita-esquerda, coordenação olho-mão, coordenação olho-pé; deficiências, tais como: problemas de controle e coordenação, i.e., disdiadococinesia.</p> <p>Exclui: funções da força muscular (b730); funções dos movimentos involuntários (b765); funções relacionadas com o padrão de marcha (b770).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Concentrar a atenção	D						
		C							
	d160	Concentrar, intencionalmente, a atenção em estímulos específicos, desligando-se dos ruídos que distraem.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Direcionamento da Atenção	D						
		C							
	d161	Manter intencionalmente atenção a ações ou tarefas específicas por um período de tempo apropriado. Exclui: manutenção da atenção (b1400); realizar uma única tarefa (d210); empreendendo uma tarefa complexa (d220) d 163	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Resolver Problemas	D						
		C							
	d175	Encontrar soluções para problemas ou situações identificando e analisando questões, desenvolvendo opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções, e executando uma solução selecionada, como por exemplo, na resolução de uma disputa entre duas pessoas Inclui: resolução de problemas simples e complexos Exclui: pensar (d163); tomar decisões (d177).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Tomar Decisões	D							
	C								
d177	Fazer uma escolha entre opções, implementar a opção escolhida e avaliar os efeitos, como por exemplo, seleccionar e adquirir um produto específico, ou decidir realizar e realizar uma tarefa entre várias tarefas que precisam de ser feitas Exclui: pensar (d163); resolver problemas (d175).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
	Realizar uma Tarefa Única	D							
	C								
d210	*realizar ações coordenadas simples ou complexas, relacionadas com os componentes mentais e físicos de uma tarefa simples, como por exemplo, iniciar uma tarefa, organizar o tempo, o espaço e os materiais necessários para a realizar, decidir o ritmo de execução, e executar, concluir e manter a tarefa Inclui: realizar uma tarefa simples ou complexa; realizar uma tarefa única independentemente ou em grupo Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar tarefas múltiplas (d220)*Realizar uma Única Tarefa	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
	d220	Realizar Tarefas Múltiplas							
		Realizar, uma após outra ou em simultâneo, ações coordenadas simples ou complexas, consideradas como componentes de tarefas múltiplas, integradas e complexas. Inclui: realizar tarefas múltiplas; concluir tarefas múltiplas; realizar tarefas múltiplas, de forma independente e em grupo. Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar uma única tarefa (d210).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	d230	Realizar a Rotina Diária							
		Realizar ações coordenadas simples ou complexas de modo a poder planejar, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia a dia, como por exemplo, administrar o tempo e planejar as atividades individuais ao longo do dia. Inclui: gerir e concluir a rotina diária; gerir o seu próprio nível de atividade. Exclui: realizar tarefas múltiplas (d220).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	d240	Lidar com o Eestresse e outras Exigências Psicológicas							
		Realizar ações coordenadas simples ou complexas para gerir e controlar as exigências psicológicas necessárias para realizar tarefas que exigem responsabilidades importantes e que envolvem eestresse, distração, ou crises, como por exemplo, conduzir um veículo com trânsito intenso ou tomar conta de muitas crianças. Inclui: lidar com responsabilidades; lidar com estresse e crise.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	d250	Gerenciando o próprio comportamento							
		Realizar ações simples ou complexas e coordenadas de maneira consistente em resposta a novas situações, pessoas ou experiências, como ficar quieto em uma biblioteca.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	d350	Conversação							
	Iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais Inclui: iniciar, manter e finalizar uma conversa; conversar com uma ou mais pessoas.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO		SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida								
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...								
D : Desempenho em....								
C: Capacidade de ....								
CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
	Utilização de movimentos finos da mão							
d440	Realizar ações coordenadas para manusear objetos, levanta-los, manipulá-los e solta-los utilizando as mãos, dedos e polegar, como por exemplo, pegar em moedas de uma mesa ou girar um botão ou maçaneta. Inclui: pegar, segurar, manusear e soltar. Exclui: levantar e transportar objetos, (d430).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Cuidando da própria segurança							
d571	Evitar riscos que possam levar a ferimentos ou danos físicos. Evitar situações potencialmente perigosas, como o uso indevido de fogo ou a entrada no trânsito.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Interações Interpessoais Básicas							
d710	Interagir com as pessoas de maneira contextual e socialmente adequada, como por exemplo, mostrar consideração e estima quando apropriado, ou reagir aos sentimentos dos outros. Inclui: mostrar respeito, afeto, apreciação, e tolerância nos relacionamentos; reagir à crítica e às insinuações sociais nos relacionamentos; e utilizar contato físico apropriado nos relacionamentos.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Interações Interpessoais Complexas							
d720	Manter e controlar as interações com outras pessoas, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, controlar emoções e impulsos, controlar a agressão verbal e física, agir de maneira independente nas interações sociais, e agir de acordo com as regras e convenções sociais. Inclui: iniciar e terminar relacionamentos; controlar comportamentos nas interações; interagir de acordo com as regras sociais; manter o espaço social.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Relacionamento Sociais Informais							
d750	Iniciar relacionamentos com outros, como por exemplo, relacionamentos ocasionais com pessoas que vivem na mesma comunidade ou residência, ou com colaboradores, estudantes, companheiros de lazer ou pessoas com formação ou profissão similares. Inclui: relacionamentos informais com amigos, vizinhos, conhecidos, companheiros e pares.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Relacionamentos Familiares	D						
		C							
	d760	<p>Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família ampliada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais.</p> <p>Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família.</p>	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Educação escolar	D						
		C							
	d820	<p>Ser admitido na escola, participar de todas as responsabilidades e privilégios relacionados com a escola, e aprender as lições, a matéria, e outras exigências curriculares num programa educacional primário ou secundário, incluindo ir à escola regularmente, trabalhar em cooperação com outros alunos, seguir as orientações dos professores, organizar, estudar e concluir as tarefas e projetos indicados, e progredir para outros níveis de educação.</p>	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Engajamento em Jogos / Brincadeiras	D						
		C							
	d880	<p>Envolvimento objetivo e sustentado em atividades com objetos, brinquedos, materiais ou jogos, ocupando-se ou com os outros.</p>	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Recreação e Lazer	D							
	C								
d920	<p>Participar em qualquer forma de jogos, atividade recreativa ou de lazer, como por exemplo, jogos ou desportos informais ou organizados, programas de exercício físico, relaxamento, diversão, ir a galerias de arte, museus, cinema ou teatro; participar em trabalhos artesanais ou ocupar-se em passatempos, ler por prazer, tocar instrumentos musicais; fazer excursões, turismo e viajar por prazer.</p> <p>Inclui: jogos, desportos, arte e cultura, artesanato, passatempos ("hobbies") e socialização.</p> <p>Exclui: religião e espiritualidade (d930); vida política e cidadania (d950); trabalho remunerado e não remunerado (d850 e d855); montar animais como meio transporte (d480).</p>	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		<b>Produtos ou Substâncias para Consumo Pessoal</b>											
	e110	<b>Substância natural ou feita pelo homem, colhida, processada ou manufaturada para ser ingerida.</b>	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		<b>Produtos e Tecnologias para Uso Pessoal na Vida Diária</b>											
	e115	<b>Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas atividades diárias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados na, sobre ou perto da pessoa que os utiliza.</b> <b>Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para uso pessoal.</b> <b>Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340).</b>	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		<b>Som</b>											
	e250	Um fenômeno que é ou que pode ser ouvido, como batida, toque, pancada, canto, assobio, grito ou zumbido, em qualquer volume, timbre ou tom, e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo. Inclui: intensidade do som; qualidade do som.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		<b>Família Próxima</b>											
	e310	Indivíduos relacionados por nascimento, casamento ou outro relacionamento reconhecido pela cultura como família próxima, tais como, cônjuges, parceiros, pais, irmãos, filhos, pais de acolhimento, pais adotivos e avós. Exclui: família ampliada (e315); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		<b>Família Ampliada</b>											
	e315	Indivíduos aparentados através de laços de família ou pelo casamento ou outros relacionamentos reconhecidos pela cultura como parentes, tais como, tias, tios, sobrinhos e sobrinhas Exclui: família próxima (e310).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										



FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.													
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Amigos											
	e320	Indivíduos que são conhecidos próximos, com relacionamento continuado caracterizado pela confiança e apoio mútuo.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Pessoas em Posição de Autoridade											
	e330	Indivíduos que têm a responsabilidade de tomar decisões por outros e que têm influência ou poder socialmente definidos com base no seu papel social, econômico, cultural ou religioso na sociedade, tais como, professores, empregadores, supervisores, líderes religiosos, decisores, tutores ou curadores.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Prestadores de Cuidados Pessoais e Assistentes Pessoais											
	e340	Indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas atividades diárias e na manutenção do desempenho no trabalho, na educação ou em outras situações da vida, e que são pagos através de fundos públicos ou privados ou trabalham numa base de voluntariado, tais como, pessoas que apoiam na construção e na manutenção das casas, que dão assistência pessoal, assistência nos transportes, ajudas remuneradas, amas de crianças e outras pessoas que prestam cuidados ou dão apoio. Exclui: família próxima (e310); família ampliada (e320); serviços de apoio social em geral (e5750); profissionais de saúde (e355).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Profissionais de Saúde											
	e355	Todos os fornecedores de serviços que trabalham no contexto do sistema de saúde, como médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, audiologistas, protético, assistentes sociais da área médica. Exclui: outros profissionais (e360).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Membros da Família Próxima											
	e410	Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros familiares próximos sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Atitudes Individuais de Membros da Família Ampliada											
	e415	Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros da família ampliada, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Pessoas em Posições de Autoridade											
	e430	Opiniões e crenças gerais ou específicas de pessoas em posições de autoridade, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Prestadores de Cuidados Pessoais e dos Assistentes Pessoais											
	e440	Opiniões e crenças gerais ou específicas de prestadores de apoio pessoal e assistentes pessoais, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Profissionais de Saúde											
	e450	Opiniões e crenças gerais ou específicas de profissionais de saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Sociais											
e460	Opiniões e crenças gerais ou específicas mantidas em geral pelas pessoas de uma cultura, sociedade, agrupamentos sub culturais ou outros grupo sociais, sobre outros indivíduos ou sobre outras questões sociais, políticas e econômicas que influenciam o comportamento e as ações dos indivíduos ou dos grupos.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9	
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.														
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO												
		Normas, Práticas e Ideologias Sociais												
	e465	<p>Costumes, práticas, regras e sistemas abstratos de valores e crenças normativas (e.g., ideologias, visões normativas do mundo, filosofias morais) que surgem dentro dos contextos sociais e que afetam ou criam práticas e comportamentos sociais e individuais, tais como, normas sociais de moral, etiqueta e comportamento religioso; doutrina religiosa e normas e práticas resultantes; normas que regulam os rituais ou as reuniões sociais.</p>	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e570	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Segurança Social												
		<p>Serviços, sistemas e políticas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, precisam de assistência pública financiada pela receita fiscal pública ou por esquemas de contribuição. Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia (e565).</p>	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e575	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com o Apoio Social Geral												
		<p>Serviços, sistemas e políticas orientados para dar apoio àqueles que necessitam de ajuda em áreas, tais como, compras, trabalho doméstico, transporte, cuidados ao próprio e a outros, a fim de beneficiarem da melhor funcionalidade na sociedade quanto possível. Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); serviços, sistemas e políticas de saúde (e580).</p>	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e580	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Saúde												
		<p>Serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável. Exclui: serviços, sistemas e políticas de apoio social geral (e575).</p>	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e585	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional												
<p>Serviços, sistemas e políticas para a aquisição, manutenção e melhoria do conhecimento, da especialização e de capacidades ou competências vocacionais ou artísticas; ver Classificação Internacional Standard da Educação (International Standard Classification of Education, ISCED, Novembro de 1997), da UNESCO.</p>		<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>												