

# CORE SET ABRANGENTE

## AUTISMO



**NOME:**

**DATA:**

**DATA DE NASCIMENTO:**

**ENDEREÇO:**

**TELEFONE:**

**CONDIÇÃO DE SAÚDE:**

**COMORBIDADES:**

**ESCOLARIDADE:**

**PROFISSÃO:**

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
FUNÇÕES DO CORPO		Funções da Orientação							
	b114	Funções mentais gerais relacionadas com o conhecimento e a determinação da relação da pessoa consigo própria, com outras pessoas, com o tempo e com o ambiente. Inclui: funções de orientação em relação ao tempo, lugar e pessoa; orientação em relação a si próprio e aos outros; desorientação em relação ao tempo, lugar e pessoa Exclui: funções da consciência (b110), funções da atenção (b140), funções da memória (b144).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Funções Intelectuais							
	b117	Funções mentais gerais, necessárias para compreender e integrar construtivamente as várias funções mentais, incluindo todas as funções cognitivas e seu desenvolvimento ao longo da vida. Inclui: funções de desenvolvimento intelectual, atraso intelectual, atraso mental, demência. Exclui: funções da memória (b144), funções do pensamento (b160), funções cognitivas de nível superior (b164).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Funções Psicossociais Globais							
	b122	Funções mentais gerais, que se desenvolvem ao longo da vida, necessárias para compreender e integrar construtivamente funções mentais gerais, que levam à formação das capacidades interpessoais necessárias para o estabelecimento de interações sociais recíprocas, em termos de significado e de finalidade. Inclui: autismo.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Disposição e Funções Intra-pessoais								
b125	Disposição para agir ou reagir de uma maneira particular, caracterizando o estilo pessoal e comportamental de um indivíduo que é distinto dos outros. Esses estilos comportamentais e de resposta são de natureza desenvolvimental e podem ser fundamentais para padrões posteriores de funções de temperamento e personalidade. Observação: Os códigos das Funções e Funções Intrapessoais podem estar relacionados aos códigos de expressão das funções de Temperamento e Personalidade (b126). Os usuários podem usar um ou ambos. As propriedades taxonômicas desses códigos e sua relação precisam ser desenvolvidas por meio de pesquisas. Inclusão: funções de adaptabilidade, responsividade, nível de atividade, previsibilidade, persistência e acessibilidade Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e acionamento (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
	Temperamento e Funções da Personalidade								
b126	Funções mentais gerais de disposição constitucional do indivíduo para reagir de maneira particular a situações, incluindo o conjunto de características mentais que diferenciam o indivíduo dos outros. Inclui: funções de extroversão, introversão, simpatia, consciência, estabilidade psíquica e emocional e abertura à experiência; otimismo; busca de novidades; confiança; fidedignidade Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e acionamento (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9	
FUNÇÕES DO CORPO	Função das Energias e dos Impulsos								
	<b>b130</b> Funções mentais gerais dos mecanismos fisiológicos e psicológicos que estimulam o indivíduo a agir de modo persistente para satisfazer necessidades específicas e objetivos gerais Inclui: função do nível de energia, motivação, apetite, desejo (incluindo desejo por substâncias que produzem dependência) e controle dos impulsos Exclui: funções da consciência (b110); funções do temperamento e da personalidade (b126); funções do sono (b134); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
	Funções do Sono								
	<b>b134</b> Funções mentais gerais de desconexão física e mental periódica, reversível e seletiva, do ambiente imediato da pessoa, acompanhada por mudanças fisiológicas características. Inclui: funções da quantidade, início, manutenção e qualidade do sono; funções relacionadas com o ciclo do sono, como insônia, hipersônia e narcolepsia. Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções psicomotoras (b147).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
	Funções da Atenção								
<b>b140</b> Funções mentais específicas de concentração em um estímulo externo ou em uma experiência interna pelo período de tempo necessário Inclui: funções de manutenção da atenção, de mudança da atenção, de divisão da atenção, de partilha da atenção; concentração; distração. Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções do sono (b134); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>								
Funções da Memória									
<b>b144</b> Funções mentais específicas de registo e armazenamento de informações e sua recuperação quando necessário. Inclui: funções da memória de curto e de longo prazo; memória imediata, recente e remota; duração da memória; recuperação da memória; recordar; funções utilizadas na recordação e na aprendizagem, como na amnésia nominal, seletiva e dissociativa. Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da atenção (b140); funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>								
Funções Psicomotoras									
<b>b147</b> Funções mentais específicas de controle dos eventos motores e psicológicos a nível do corpo. Inclui: funções de controle psicomotor, tais como, no atraso psicomotor, excitação e agitação, postura, catatonía, negativismo, ambivalência, ecopraxia e ecolalia; qualidade da função psicomotora. Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções mentais da linguagem (b167); funções mentais para a sequência de movimentos complexos (b176).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>								

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)										
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...										
FUNÇÕES DO CORPO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9	
		Funções Emocionais								
	b152	Funções mentais específicas relacionadas com o sentimento e o componente afetivo dos processos mentais. Inclui: funções de adequação da emoção, regulação e amplitude da emoção; afeto, tristeza, felicidade, amor, medo, raiva, ódio, tensão, ansiedade, alegria, pesar; labilidade emocional, apatia afetiva. Exclui: funções do temperamento e da personalidade (b126); funções da energia e dos impulsos (b130).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
		Funções da Percepção								
	b156	Funções mentais específicas relacionadas com o reconhecimento e a interpretação dos estímulos sensoriais. Inclui: funções de percepção auditiva, visual, olfativa, gustativa, tátil e visuoespacial, como em alucinações ou ilusões. Exclui: funções da consciência (b110); funções de orientação (b114); funções da atenção (b140); funções da memória (b144); funções mentais da linguagem (b167); visão e funções relacionadas (b210-b229); funções auditivas e vestibulares (b230- b249); funções sensoriais adicionais (b250 - b279).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
		Funções do Pensamento								
	b160	Funções mentais específicas relacionadas com a componente ideativa da mente. Inclui: funções do fluxo, forma, controle e conteúdo do pensamento; funções do pensamento orientadas para metas, funções do pensamento não orientadas para metas; funções do pensamento lógico, tais como, na pressão do pensamento, fuga de ideias, bloqueio do pensamento, incoerência do pensamento, tangencialidade, circunstancialidade, delírios, obsessões e compulsões. Exclui: funções intelectuais (b117); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
	Funções Cognitivas de Nível Superior									
b164	Funções mentais específicas especialmente dependentes dos lobos frontais do cérebro, incluindo comportamentos complexos orientados para metas, tais como, tomada de decisão, pensamento abstrato, planejamento e execução de planos, flexibilidade mental e decisão sobre quais os comportamentos adequados em circunstâncias específicas; funções designadas frequentemente como executivas. Inclui: função de abstração e organização de ideias; gestão do tempo, auto- conhecimento e julgamento; conceitualização, categorização e flexibilidade cognitiva. Exclui: funções da memória (b144); funções do pensamento (b160); funções da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>								
	Funções Mentais da linguagem									
b167	Funções mentais específicas de reconhecimento e utilização de sinais, símbolos e outros componentes de uma linguagem. Inclui: funções de recepção e decifração da linguagem oral, escrita ou outras formas de linguagem como linguagem de sinais; funções de expressão da linguagem oral, escrita e de outras formas de linguagem; funções integrativas da linguagem oral e escrita como aquelas envolvi- das na afasia receptiva, expressiva, afasia de Broca, de Wernicke e de condução. Exclui: funções da atenção (b140); funções da memória (b144), funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cogniti- vas superiores (b164); funções de cálculo (b172); funções mentais de seqüenciamento de movimentos complexos (b176); Capítulo 2 – Funções sensoriais e dor; Capítulo 3 – Funções da voz e da fala.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>								

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9	
FUNÇÕES DO CORPO	Função Tátil								
	<b>b265</b>  Funções sensoriais que permitem sentir as superfícies dos objetos, sua textura ou qualidade. Inclui: funções táteis, sensação tátil; deficiências como entorpecimento, anestesia, formigamento, parestesia e hiperestesia. Exclui: funções sensoriais relacionada à temperatura e outros estímulos (b270)	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica  <b>Descrição do Problema:</b>							
	Funções Sensoriais Relacionadas com a Temperatura e Outros Estímulos								
	<b>b270</b>  Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos funções sensoriais que permitem sentir a temperatura, a vibração, a pressão e estímulos nocivos. Inclui: funções de sensibilidade à temperatura, vibração, tremor ou oscilação, pressão superficial, pressão profunda, sensação de queimadura ou de um estímulo nocivo. Exclui: funções táteis (b265); sensação de dor (b280).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica  <b>Descrição do Problema:</b>							
	Funções da Fluência e do Ritmo da Fala								
	<b>b330</b>  Funções relacionadas com a produção do fluxo e do tempo da fala Inclui: funções de fluência, ritmo, velocidade e melodia da fala; prosódia e entoação; deficiências, como por exemplo, gaguez, verborreia, bradilalia e taquilalia. Exclui funções mentais da linguagem (b167); funções da voz (b310); funções da articulação (b320).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica  <b>Descrição do Problema:</b>							
Relacionamentos Familiares									
<b>b760</b>  Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família ampliada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais. Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica  <b>Descrição do Problema:</b>								
Funções dos Movimentos Involuntários									
<b>b765</b>  Funções de contrações involuntárias, não intencionais ou semi-intencionais de um músculo ou grupo de músculos. Inclui: contrações involuntárias dos músculos; deficiências, tais como, tremores, tiques, maneirismos, estereótipos, perseveração motora, coreia, atetose, tiques vocais, movimentos distônicos e discinesia. Exclui: funções de controle do movimento voluntário (b760); funções relacionadas com o padrão de marcha (b770).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica  <b>Descrição do Problema:</b>								

ESTRUTURAS DO CORPO				SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Partes anatômicas do corpo como órgãos, extremidades e seus componentes.											
Quanto de comprometimento a pessoa tem em...											
ESTRUTURAS DO CORPO	CÓDIGO	TÍTULO		0	1	2	3	4	8	9	
	s110	Estrutura do Cérebro	Extensão								
		Fontes de Informação:		Natureza *							
		<div>( ) História Clínica</div> <div>( ) Questionários de Auto Relato</div> <div>Quais?</div> <div>( ) Exame Clínico</div> <div>( ) Investigação Técnica</div> <div>Descrição do Problema:</div>		Localização **							
<div>* 0 – Nenhuma mudança na estrutura, 1-Ausência total, 2-Ausência parcial, 3-Parte adicional, 4-Dimensão aberrante, 5-Descontinuidade, 6-Posição divergente, 7-Mudanças qualitativas na estrutura, incluindo acúmulo de fluidos., 8-Não especificado, 9- Não aplicável</div> <div>** 0 – Mais de uma região, 1-Direito, 2-Esquerdo, 3-Ambos os lados, 4-Frente, 5-Atrás, 6-Proximal, 7-Distal, 8-Não especificado, 9-Não aplicável</div>											

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Observar	D						
		C							
	d110	Utilizar intencionalmente o sentido da visão para captar estímulos visuais, tais como, assistir a um evento desportivo ou observar crianças brincando.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Ouvir	D						
		C							
	d115	Utilizar, intencionalmente, o sentido da audição para captar estímulos auditivos, tais como, ouvir rádio, música ou uma palestra.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Imitar	D						
		C							
	d130	Imitar ou copiar, como um componente básico da aprendizagem, tais como, copiar um gesto, um som ou as letras de um alfabeto.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Aquisição de Informações	D							
	C								
d132	Obter fatos sobre pessoas, coisas e eventos, como perguntar por que, onde, como e nomes. Exclui: conceitos de aprendizagem (d137); aquisição de habilidades (d155).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
	Aquisição de Conceitos	D							
	C								
d137	Desenvolver competência para entender e usar conceitos básicos e complexos relacionados às características de coisas, pessoas ou eventos.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Aprender a Ler	D						
		C							
	d140	Desenvolver a capacidade de ler material escrito (incluindo Braille) com fluência e precisão, tais como, reconhecer caracteres e alfabetos, vocalizar palavras com a pronúncia correta e compreender palavras e frases.	Fontes de Informação: ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica Descrição do Problema:						
		Aprender a Escrever	D						
		C							
	d145	Desenvolver a capacidade de produzir símbolos em forma de texto que representam sons, palavras ou frases de forma que tenham significado (incluindo a escrita Braille), tais como, escrever sem erros e utilizar correctamente a gramática.	Fontes de Informação: ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica Descrição do Problema:						
		Adquirir competências	D						
		C							
	d155	Desenvolver capacidades básicas e complexas em usar conjunto inte- grado de ações ou tarefas de maneira a iniciar e concluir a aquisição de uma habilidade, como manipular ferramentas ou disputar jogos como xadrez. Inclui: aquisição de habilidades básicas e complexas.	Fontes de Informação: ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica Descrição do Problema:						
	Concentrar a Atenção	D							
	C								
d160	Concentrar, intencionalmente, a atenção em estímulos específicos, desligando-se dos ruídos que distraem.	Fontes de Informação: ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica Descrição do Problema:							
	Direcionamento da Atenção	D							
	C								
d161	Manter intencionalmente atenção a ações ou tarefas específicas por um período de tempo apropriado. Exclui: manutenção da atenção (b1400); realizar uma única tarefa (d210); empreendendo uma tarefa complexa (d220) d 163.	Fontes de Informação: ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica Descrição do Problema:							



ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Pensar	D						
		C							
	d163	<p>Formular e ordenar ideias, conceitos e imagens, dirigidos ou não a um ou mais objetivos, como por exemplo, inventar histórias, demonstrar um teorema, jogar com ideias, debater ideias, meditar, ponderar, especular ou refletir.</p> <p>Exclui: resolver problemas (d175); tomar decisões (d177).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Ler	D						
		C							
	d166	<p>Realizar atividades envolvidas na compreensão e interpretação de textos escritos (i.e., livros, instruções ou jornais em texto ou em Braille), com o objetivo de adquirir conhecimentos gerais ou informações específicas.</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Escrever	D						
		C							
	d170	<p>Utilizar ou compor símbolos para transmitir informações, como por exemplo, elaborar um relatório escrito de eventos ou ideias ou redigir uma carta.</p> <p>Exclui: Aprender a escrever (d145).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	Resolver Problemas	D							
	C								
d175	<p>Encontrar soluções para problemas ou situações identificando e analisando questões, desenvolvendo opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções, e executando uma solução selecionada, como por exemplo, na resolução de uma disputa entre duas pessoas.</p> <p>Inclui: resolução de problemas simples e complexos Exclui: pensar (d163); tomar decisões (d177).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							
	Tomar Decisões	D							
	C								
d177	<p>Fazer uma escolha entre opções, implementar a opção escolhida e avaliar os efeitos, como por exemplo, selecionar e adquirir um produto específico, ou decidir realizar e realizar uma tarefa entre várias tarefas que precisam de ser feitas.</p> <p>Exclui: pensar (d163); resolver problemas (d175).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO		SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida								
Quanto de dificuldade a pessoa tem em....								
D : Desempenho em....								
C: Capacidade de ....								
CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
d210	Realizar uma Tarefa Única							
	Realizar ações coordenadas simples ou complexas, relacionadas com os componentes mentais e físicos de uma tarefa simples, como por exemplo, iniciar uma tarefa, organizar o tempo, o espaço e os materiais necessários para a realizar, decidir o ritmo de execução, e executar, concluir e manter a tarefa. Inclui: realizar uma tarefa simples ou complexa; realizar uma tarefa única independentemente ou em grupo. Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar tarefas múltiplas (d220).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
d220	Realizar Tarefas Múltiplas							
	Realizar ações simples ou complexas e coordenadas como componentes de tarefas múltiplas, integradas e complexas em sequência ou simultaneamente. Inclui: realizar tarefas múltiplas; concluir tarefas múltiplas; realizar tarefas múltiplas de forma independente e em um grupo. Exclui: aquisição de habilidades (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar uma única tarefa (d210).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
d230	Realizar a Rotina Diária							
	Realizar ações coordenadas simples ou complexas de modo a poder planejar, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia a dia, como por exemplo, administrar o tempo e planejar as atividades individuais ao longo do dia. Inclui: gerir e concluir a rotina diária; gerir o seu próprio nível de atividade. Exclui: realizar tarefas múltiplas (d220).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
d240	Lidar com o Eestresse e outras Exigências Psicológicas							
	Realizar ações coordenadas simples ou complexas para gerir e controlar as exigências psicológicas necessárias para realizar tarefas que exigem responsabilidades importantes e que envolvem eestresse, distração, ou crises, como por exemplo, conduzir um veículo com trânsito intenso ou tomar conta de muitas crianças. Inclui: lidar com responsabilidades; lidar com eestresse e crise.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
d250	Gerenciando o Próprio Comportamento							
	Realizar ações simples ou complexas e coordenadas de maneira consistente em resposta a novas situações, pessoas ou experiências, como ficar quieto em uma biblioteca.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						



ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Conversação	D						
		C							
	d350	<p>Iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais.</p> <p>Inclui: iniciar, manter e finalizar uma conversa; conversar com uma ou mais pessoas.</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Utilização de Dispositivos e de Técnicas de Comunicação	D						
		C							
	d360	<p>Utilizar dispositivos, técnicas e outros meios para comunicar, como por exemplo, ligar o telefone para um amigo.</p> <p>Inclui: utilização de dispositivos de telecomunicações, utilização de máquinas de escrever e de técnicas de comunicação.</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Utilização de Transporte	D						
		C							
	d470	<p>Utilizar transporte para se deslocar como passageiro, como ser levado em um automóvel ou em um ônibus, carroça, lotação, veículo puxado por tração animal, táxi público ou privado, ônibus, trem, bonde, metrô, barco ou aeronave.</p> <p>Inclui: usar transporte movido por pessoas; usar transporte motorizado ou público</p> <p>Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465); dirigir (d475).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	Conduzir	D							
	C								
d475	<p>Controlar e movimentar um veículo ou o animal que o puxa, movendo-se sob a própria direção ou tendo a sua disposição qualquer forma de transporte como um carro, bicicleta, barco ou animal.</p> <p>Inclui: dirigir transporte com tração humana, veículos motorizados, veículos com tração animal, montar animais</p> <p>Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465); utilização de transporte (d470)</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							
	Lavar-se	D							
	C								
d510	<p>Lavar e secar todo o corpo, ou partes do corpo, utilizando água e produtos ou métodos de limpeza e secagem apropriados, como por exemplo, tomar banho em banheira ou chuveiro, lavar mãos e pés, rosto e cabelo; e secar-se com uma toalha</p> <p>Inclui: lavar partes do corpo, todo o corpo; e secar-se</p> <p>Exclui: cuidar de partes do corpo (d520); cuidados relacionados com os processos de excreção (d530).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Cuidar de Partes do Corpo	D						
		C							
	d520	<p>Cuidar de partes do corpo como pele, rosto, dentes, couro cabeludo, unhas e genitais, que requeiram mais do que lavar e secar.</p> <p>Inclui: cuidar da pele, dentes, cabelo, unhas das mãos e dos pés</p> <p>Exclui: lavar-se (d510); cuidados relacionados com os processos de excreção(d530).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Cuidados relacionados com os processos de excreção	D						
		C							
	d530	<p>Prever a eliminação e eliminar os dejetos humanos (fluxo menstrual, urina e fezes) e proceder à higiene subsequente.</p> <p>Inclui: regulação da micção, da defecação e dos cuidados com a menstruação.</p> <p>Exclui: lavar-se (d510); cuidar de partes do corpo (d520).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
		Vestir-se	D						
		C							
	d540	<p>Realizar as tarefas e os gestos coordenados necessários para pôr e tirar a roupa e o calçado, segundo uma sequência adequada, e de acordo com as condições climáticas e sociais, como por exemplo, vestir, compor e tirar camisas, saias, blusas, calças, roupa interior, saris, quimonos, meias, casacos, calçar sapatos, botas, sandálias e chinelos, por luvas e chapéus.</p> <p>Inclui: pôr ou tirar roupas e calçado e escolher as roupas apropriadas.</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	Comer	D							
	C								
d550	<p>Executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para ingerir os alimentos servidos, levá-los à boca e consumi-los de maneira culturalmente aceitável, cortar ou partir os alimentos em pedaços, abrir garrafas e latas, utilizar os talheres; participar em refeições, banquetes e jantares.</p> <p>Exclui: beber (d560).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							
	Cuidar da Própria Saúde	D							
	C								
d570	<p>Assegurar o conforto físico, a saúde e o bem estar físico e mental, como por exemplo, manter uma dieta equilibrada, e um nível apropriado de atividade física, manter uma temperatura corporal adequada, evitar danos para a saúde, seguir práticas sexuais seguras, incluindo a utilização de preservativos, seguir os programas de imunização e realizar exames físicos regulares.</p> <p>Inclui: assegurar o próprio conforto físico; controlar a alimentação e a forma física; manter a própria saúde.</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica</p> <p>( ) Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>( ) Exame Clínico</p> <p>( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
	d571	<p><b>Cuidar da Própria Segurança</b></p> <p>Evitar riscos que possam levar a ferimentos ou danos físicos. Evitar situações potencialmente perigosas, como o uso indevido de fogo ou situações de risco no trânsito.</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	d620	<p><b>Aquisição de Bens e Serviços</b></p> <p>Selecionar comprar e transportar todos os bens e serviços necessários para a vida diária como por exemplo, selecionar, comprar, transportar e armazenar alimentos, bebidas, roupas, materiais de limpeza, combustível, artigos para a casa, utensílios, louças e artigos de cozinha, aparelhos domésticos e ferramentas; procurar e utilizar serviços de apoio doméstico.</p> <p>Inclui: comprar e armazenar as necessidades diárias. Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	d630	<p><b>Preparar Refeições</b></p> <p>Planejar, organizar, cozinhar e servir pratos simples e complexos para si próprio e para outros, como elaborar um cardápio, selecionar alimentos comestíveis e bebidas, reunir os ingredientes para preparar os pratos, cozinhar com calor e preparar pratos e bebidas frias e servir a comida.</p> <p>Inclui: preparar refeições simples e complexas Exclui: comer (d550); beber (d560); aquisição de bens e serviços (d620); realização das tarefas domésticas (d640); cuidar dos objetos da casa (d650); ajudar os outros (d660).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
	d640	<p><b>Realizar Tarefas Domésticas</b></p> <p>Administrar a casa: limpar a casa, lavar roupa, utilizar utensílios domésticos, armazenar alimentos e remover o lixo, como varrer, passar pano, lavar mesas, paredes e outras superfícies; coletar e remover o lixo doméstico; arrumar quartos, armários e gavetas; coletar, lavar, secar, do-brar e passar roupas; limpar sapatos; utilizar espanador, vassoura e aspirador de pó; utilizar máquina de lavar, secadora e ferro de passar.</p> <p>Inclui: lavar e secar roupas; limpar a cozinha e os utensílios; limpar a casa; utilizar aparelhos domésticos, armazenar as necessidades diárias e remover o lixo Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610); aquisição de bens e serviços (d620); preparação de refeições (d630); cuidar dos objetos da casa (d650); ajudar os outros (d660).</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>						
d650	<p><b>Cuidar dos Objetos da Casa</b></p> <p>Manter e consertar a casa e outros objetos pessoais, incluindo a casa e seu conteúdo, roupas, veículos e dispositivos auxiliares, e cuidar de plantas e animais, como pintar ou colocar papel de parede nos quartos, consertar móveis, encanamento, garantir o funcionamento adequado de veículos, aguar as plantas, tratar e alimentar animais de estimação ou domésticos.</p> <p>Inclui: fazer ou consertar roupas; manter a habitação, móveis e aparelhos domésticos; manter veículos; manter dispositivos de auxílio; cuidar das plantas (internas e externas) e animais Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610); aquisição de bens e serviços (d620); realização das tarefas domésticas (d640); ajudar os outros (d660); trabalho remunerado (d850)</p>	<p><b>Fontes de Informação:</b></p> <p>( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica</p> <p><b>Descrição do Problema:</b></p>							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida  Quanto de dificuldade a pessoa tem em...  D : Desempenho em....  C: Capacidade de ....			0	1	2	3	4	8	9
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	D	C					
	d660	<b>Ajudar os Outros</b>  Auxiliar os membros da família e outros nas atividades de aprendizagem, comunicação, autocuidados, movimento, dentro ou fora da casa; preocupar-se com o bem estar dos membros da família e de outras pessoas. Inclui: ajudar os outros nos autocuidados, movimento, comunicação, relações interpessoais, nutrição e manutenção da saúde Exclui: emprego remunerado (d850).							
	d710	<b>Interações Interpessoais Básicas</b>  Interagir com as pessoas de maneira contextual e socialmente adequada, como por exemplo, mostrar consideração e estima quando apropriado, ou reagir aos sentimentos dos outros. Inclui: mostrar respeito, afeto, apreciação, e tolerância nos relacionamentos; reagir à crítica e às insinuações sociais nos relacionamentos; e utilizar contato físico apropriado nos relacionamentos.							
	d720	<b>Interações Interpessoais Complexas</b>  Manter e controlar as interações com outras pessoas, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, controlar emoções e impulsos, controlar a agressão verbal e física, agir de maneira independente nas interações sociais, e agir de acordo com as regras e convenções sociais. Inclui: iniciar e terminar relacionamentos; controlar comportamentos nas interações; interagir de acordo com as regras sociais; manter o espaço social.							
	d730	<b>Relacionamento com Estranhos</b>  Estabelecer contatos e ligações temporárias com estranhos para fins específicos, como por exemplo, perguntar o caminho ou fazer uma compra.							
	d740	<b>Relacionamento Formal</b>  Criar e manter relacionamentos específicos em ambientes formais, como por exemplo, com funcionários, profissionais ou prestadores de serviços Inclui: relacionamento com superiores, subordinados e pares.							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida  Quanto de dificuldade a pessoa tem em...  D : Desempenho em....  C: Capacidade de ....			0	1	2	3	4	8	9
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO							
		Relacionamento Sociais Informais	D C						
	d750	Iniciar relacionamentos com outros, como por exemplo, relacionamentos ocasionais com pessoas que vivem na mesma comunidade ou residência, ou com colaboradores, estudantes, companheiros de lazer ou pessoas com formação ou profissão similares Inclui: relacionamentos informais com amigos, vizinhos, conhecidos, companheiros e pares.		<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>					
		Relacionamentos Familiares	D C						
	d760	Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família ampliada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais. Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família.		<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>					
		Relacionamentos Íntimos	D C						
d770	Criar e manter relacionamentos românticos ou íntimos entre indivíduos, como marido e mulher, amantes ou parceiros sexuais. Inclui: relacionamentos românticos, conjugais e sexuais.		<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Educação Escolar	D C							
d820	Ser admitido na escola, participar de todas as responsabilidades e privilégios relacionados com a escola, e aprender as lições, a matéria, e outras exigências curriculares num programa educacional primário ou secundário, incluindo ir à escola regularmente, trabalhar em cooperação com outros alunos, seguir as orientações dos professores, organizar, estudar e concluir as tarefas e projectos indicados, e progredir para outros níveis de educação.		<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Fornação Profissional	D C							
d825	Participar em todas as atividades de um programa de formação profissional e aprender as matérias do programa curricular que prepara para um negócio, emprego ou profissão		<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						



ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de ....									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Educação de Nível Superior	D						
		C							
	d830	Participar em atividades dos programas educativos avançados em universidades, faculdades e escolas profissionalizantes e aprender todos os aspectos do currículo necessários para obter graduações, diplomas, certificados e outras creditações, como por exemplo, obter uma licenciatura ou mestrado, formar-se em faculdade de medicina ou em outra escola profissionalizante.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Obter, Manter e Sair de um Emprego	D						
		C							
	d845	Procurar, encontrar e escolher um emprego, ser contratado e aceitar o emprego, manter-se e progredir no trabalho, negócio, ocupação ou profissão, e sair de um emprego de maneira apropriada Inclui: procurar emprego; preparar um currículo; contactar empregadores e preparar entrevistas; manter um emprego; supervisionar o próprio desempenho profissional; dar aviso prévio; e sair de um emprego.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Trabalho Remunerado	D						
		C							
	d850	Participar em todos os aspectos do trabalho, seja uma ocupação, negócio, profissão ou outra forma de emprego, em troca de pagamento, como empregado, a tempo inteiro ou a tempo parcial, ou como trabalhador independente, nomeadamente procurar trabalho e conseguir um emprego, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar pontualmente ao trabalho, supervisionar outros empregados ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo Inclui: trabalho independente, trabalho a temp.o inteiro ou a tempo parcial.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
	Transações Econômicas Básicas	D							
	C								
d860	Participar em qualquer forma de transação econômica simples, como utilizar dinheiro para comprar comida ou fazer permutas, trocar mercadorias ou serviços; ou economizar dinheiro.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							
	Auto Suficiência Econômica	D							
	C								
d870	Ter controle sobre os recursos econômicos obtidos de fontes públicas ou privadas, para garantir a segurança financeira para as necessidades atuais e futuras. Inclui: recursos econômicos pessoais e direitos econômicos públicos.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>							

<b>ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO</b> Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida Quanto de dificuldade a pessoa tem em... D : Desempenho em.... C: Capacidade de ....			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>	0	1	2	3	4	8	9
		Engajamento em Jogos / Brincadeiras	D C						
	d880	Envolvimento objetivo e sustentado em atividades com objetos, brinquedos, materiais ou jogos, ocupando-se ou com os outros.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Vida Comunitária	D C						
	d910	Participar em todos os aspectos da vida social comunitária, como por exemplo, participar em organizações de beneficência, clubes ou organizações sócio profissionais. Inclui: associações formais e informais; cerimônias. Exclui: trabalho não remunerado (d855); recreação e lazer (d920); religião e espiritualidade (d930), vida política e cidadania (d950).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Recreação e Lazer	D C						
	d920	Participar em qualquer forma de jogos, atividade recreativa ou de lazer, como por exemplo, jogos ou desportos informais ou organizados, programas de exercício físico, relaxamento, diversão, ir a galerias de arte, museus, cinema ou teatro; participar em trabalhos artesanais ou ocupar-se em passatempos, ler por prazer, tocar instrumentos musicais; fazer excursões, turismo e viajar por prazer. Inclui: jogos, desportos, arte e cultura, artesanato, passatempos ("hobbies") e socialização. Exclui: religião e espiritualidade (d930); vida política e cidadania (d950); trabalho remunerado e não remunerado (d850 e d855); montar animais como meio transporte (d480).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						
		Direitos Humanos	D C						
	d940	Desfrutar de todos os direitos nacional e internacionalmente reconhecidos que são atribuídos às pessoas pelo simples fato da sua condição humana, tais como, os direitos humanos reconhecidos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas(1948) e as Normas Padronizadas para a Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Incapacidades (1993); o direito à autodeterminação ou autonomia; e o direito de controlar o próprio destino Exclui: Vida política e cidadania (d950)	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>						

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.													
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
	e110	Produtos ou Substâncias para Consumo Pessoal  Substância natural ou feita pelo homem, colhida, processada ou manufaturada para ser ingerida.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
	e115	Produtos e Tecnologias para Uso Pessoal na Vida Diária  Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas atividades diárias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados na, sobre ou perto da pessoa que os utiliza. Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para uso pessoal. Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
	e125	Produtos e Tecnologias para a Comunicação  Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em atividades de transmissão e recepção de informações, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos situados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza. Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para comunicação.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
	e130	Produtos e Tecnologias para a Educação  Equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologia utilizados para a aquisição de conhecimento, especialização ou habilidade, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projetados. Inclui: produtos e tecnologia gerais e de assistência para educação.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
e240	Luz  Radiação eletromagnética por meio da qual as coisas se tornam visíveis por luz solar ou iluminação artificial (e.g., velas, lâmparas a óleo ou parafina, fogo e eletricidade) e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo ou provocar distrações. Inclui: intensidade da luz; qualidade da luz; contraste de cores.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Som											
	e250	Um fenômeno que é ou que pode ser ouvido, como batida, toque, panca- da, canto, assobio, grito ou zumbido, em qualquer volume, timbre ou tom, e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo. Inclui: intensidade do som; qualidade do som.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Família Próxima											
	e310	Indivíduos relacionados por nascimento, casamento ou outro relacionamento reconhecido pela cultura como família próxima, tais como, cônjuges, parceiros, pais, irmãos, filhos, pais de acolhimento, pais adotivos e avós. Exclui: família ampliada (e315); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Família Ampliada											
	e315	Indivíduos aparentados através de laços de família ou pelo casamento ou outros relacionamentos reconhecidos pela cultura como parentes, tais como, tias, tios, sobrinhos e sobrinhas. Exclui: família próxima (e310).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Amigos											
	e320	Indivíduos que são próximos e contínuos em relacionamentos caracterizados pela confiança e apoio mútuos.	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Conhecidos, Pares, Colegas, Vizinhos e Membros da Comunidade											
e325	Indivíduos com relações de familiaridade entre si, tais como, conhecidos, pares, colegas, vizinhos, e membros da comunidade em situações relacionadas com o trabalho, escola, tempos livres, ou outros aspectos da vida, e que compartilham características demográficas, tais como, idade, sexo, religião ou etnia ou envolvimento em interesses comuns. Exclui: serviços prestados por associações e organizações (e5550).	<b>Fontes de Informação:</b> <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
	e330	<b>Pessoas em Posição de Autoridade</b>  Indivíduos que têm a responsabilidade de tomar decisões por outros e que têm influência ou poder socialmente definidos com base no seu papel social, econômico, cultural ou religioso na sociedade, tais como, professores, empregadores, supervisores, líderes religiosos, decisores, tutores ou curadores.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
	e340	<b>Prestadores de Cuidados Pessoais e Assistentes Pessoais</b>  Indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas atividades diárias e na manutenção do desempenho no trabalho, na educação ou em outras situações da vida, e que são pagos através de fundos públicos ou privados ou trabalham numa base de voluntariado, tais como, pessoas que apoiam na construção e na manutenção das casas, que dão assistência pessoal, assistência nos transportes, ajudas remuneradas, amas de crianças e outras pessoas que prestam cuidados ou dão apoio. Exclui: família próxima (e310); família ampliada (e320); serviços de apoio social em geral (e5750); profissionais de saúde (e355).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
	e355	<b>Profissionais de Saúde</b>  Todos os fornecedores de serviços que trabalham no contexto do sistema de saúde, como médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, audiologistas, protético, assistentes sociais da área médica. Exclui: outros profissionais (e360).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
	e360	<b>Outros Profissionais</b>  Todos os fornecedores de serviço que trabalham fora do sistema de saúde, mas que fornecem serviços relacionados à saúde como assistentes sociais, professores, arquitetos ou projetistas. Exclui: profissionais da saúde (e355)	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
e410	<b>Atitudes Individuais de Membros da Família Próxima</b>  Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros familiares próximos sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Atitudes Individuais de Membros da Família Ampliada											
	e415	Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros da família ampliada, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Amigos											
	e420	Opiniões e crenças gerais ou específicas de amigos, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Pessoas em Posições de Autoridade											
	e430	Opiniões e crenças gerais ou específicas de pessoas em posições de autoridade, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Profissionais de Saúde											
	e450	Opiniões e crenças gerais ou específicas de profissionais de saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Atitudes Individuais de Outros Profissionais											
e455	Opiniões e crenças gerais ou específicas de outros profissionais e os relacionados com a saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Atitudes Sociais											
	e460	Opiniões e crenças gerais ou específicas mantidas em geral pelas pessoas de uma cultura, sociedade, agrupamentos sub culturais ou outros grupo sociais, sobre outros indivíduos ou sobre outras questões sociais, políticas e econômicas que influenciam o comportamento e as ações dos indivíduos ou dos grupos.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Normas, Práticas e Ideologias Sociais											
	e465	Costumes, práticas, regras e sistemas abstratos de valores e crenças normativas (i.e., ideologias, visões normativas do mundo, filosofias morais) que surgem dentro dos contextos sociais e que afectam ou criam práticas e comportamentos sociais e individuais, tais como, normas sociais de moral, etiqueta e comportamento religioso; doutrina religiosa e normas e práticas resultantes; normas que regulam os rituais ou as reuniões sociais.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Habitação											
	e525	Serviços, sistemas e políticas que proporcionam abrigo, habitação e alojamento para as pessoas.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Serviços, sistemas e políticas relacionados com a comunicação											
	e535	Serviços, sistemas e políticas para a transmissão e intercâmbio de informações.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>										
		Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Área Jurídico-legal											
e550	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a legislação de um país.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.														
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9	
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO												
		Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com os Meios de Comunicação												
	e560	Serviços, sistemas e políticas relacionados com o fornecimento de comunicação em massa através de rádio, televisão, jornais e Internet.	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e570	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Segurança Social												
		Serviços, sistemas e políticas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, precisam de assistência pública financiada pela receita fiscal pública ou por esquemas de contribuição. Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia (e565).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e575	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com o Apoio Social Geral												
		Serviços, sistemas e políticas orientados para dar apoio àqueles que necessitam de ajuda em áreas, tais como, compras, trabalho doméstico, transporte, cuidados ao próprio e a outros, a fim de beneficiarem da melhor funcionalidade na sociedade quanto possível. Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); serviços, sistemas e políticas de saúde (e580).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e580	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Saúde												
		Serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável. Exclui: serviços, sistemas e políticas de apoio social geral (e575).	<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>											
	e585	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Educação e a Formação Profissional												
Serviços, sistemas e políticas para a aquisição, manutenção e melhoria do conhecimento, da especialização e de capacidades ou competências vocacionais ou artísticas; ver Classificação Internacional Standard da Educação (International Standard Classification of Education, ISCED, Novembro de 1997), da UNESCO.		<b>Fontes de Informação:</b> ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica <b>Descrição do Problema:</b>												



FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.													
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO	+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
		Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com o Trabalho e o Emprego											
	e590	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a procura e a identificação de trabalho adequado para as pessoas desempregadas ou à procura de outro emprego, ou para dar apoio a pessoas empregadas na obtenção de uma promoção. Exclui: serviços, sistemas e políticas económicas (e565).	Fontes de Informação: ( ) História Clínica ( ) Questionários de Auto Relato Quais? ( ) Exame Clínico ( ) Investigação Técnica  Descrição do Problema:										