

CORE SET BREVE

AUTISMO

JUVENIL DE 06 A 16 ANOS



NOME:

DATA:

DATA DE NASCIMENTO:

ENDEREÇO:

TELEFONE:

CONDIÇÃO DE SAÚDE:

COMORBIDADES:

ESCOLARIDADE:

PROFISSÃO:

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
FUNÇÕES DO CORPO		Funções da Orientação							
	b114	<p>Funções mentais gerais relacionadas com o conhecimento e a determinação da relação da pessoa consigo própria, com outras pessoas, com o tempo e com o ambiente.</p> <p>Inclui: funções de orientação em relação ao tempo, lugar e pessoa; orientação em relação a si próprio e aos outros; desorientação em relação ao tempo, lugar e pessoa</p> <p>Exclui: funções da consciência (b110), funções da atenção (b140), funções da memória (b144).</p>	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>						
		Funções Intelectuais							
	b117	<p>Funções mentais gerais, necessárias para compreender e integrar construtivamente as várias funções mentais, incluindo todas as funções cognitivas e seu desenvolvimento ao longo da vida.</p> <p>Inclui: funções de desenvolvimento intelectual, atraso intelectual, atraso mental, demência.</p> <p>Exclui: funções da memória (b144), funções do pensamento (b160), funções cognitivas de nível superior (b164).</p>	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>						
		Funções Psicossociais Globais							
	b122	<p>Funções mentais gerais, que se desenvolvem ao longo da vida, necessárias para compreender e integrar construtivamente funções mentais gerais, que levam à formação das capacidades interpessoais necessárias para o estabelecimento de interações sociais recíprocas, em termos de significado e de finalidade.</p> <p>Inclui: autismo.</p>	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>						
	Disposição e Funções Intra-pessoais								
b125	<p>Disposição para agir ou reagir de uma maneira particular, caracterizando o estilo pessoal e comportamental de um indivíduo que é distinto dos outros. Esses estilos comportamentais e de resposta são de natureza desenvolvimental e podem ser fundamentais para padrões posteriores de funções de temperamento e personalidade. Observação: Os códigos das Funções e Funções Intrapessoais podem estar relacionados aos códigos de expressão das funções de Temperamento e Personalidade (b126). Os usuários podem usar um ou ambos. As propriedades taxonômicas desses códigos e sua relação precisam ser desenvolvidas por meio de pesquisas.</p> <p>Inclusão: funções de adaptabilidade, responsividade, nível de atividade, previsibilidade, persistência e acessibilidade</p> <p>Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e acionamento (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)</p>	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>							
	Temperamento e Funções da Personalidade								
b126	<p>Funções mentais gerais de disposição constitucional do indivíduo para reagir de maneira particular a situações, incluindo o conjunto de características mentais que diferenciam o indivíduo dos outros.</p> <p>Inclui: funções de extroversão, introversão, simpatia, consciência, estabilidade psíquica e emocional e abertura à experiência; otimismo; busca de novidades; confiança; fidedignidade</p> <p>Exclui: funções intelectuais (b117); funções de energia e acionamento (b130); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152)</p>	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>							

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9	
FUNÇÕES DO CORPO	Função das Energias e dos Impulsos								
	b130 Funções mentais gerais dos mecanismos fisiológicos e psicológicos que estimulam o indivíduo a agir de modo persistente para satisfazer necessidades específicas e objetivos gerais Inclui: função do nível de energia, motivação, apetite, desejo (incluindo desejo por substâncias que produzem dependência) e controle dos impulsos Exclui: funções da consciência (b110); funções do temperamento e da personalidade (b126); funções do sono (b134); funções psicomotoras (b147); funções emocionais (b152).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							
	Funções do Sono								
	b134 Funções mentais gerais de desconexão física e mental periódica, reversível e seletiva, do ambiente imediato da pessoa, acompanhada por mudanças fisiológicas características. Inclui: funções da quantidade, início, manutenção e qualidade do sono; funções relacionadas com o ciclo do sono, como insônia, hipersônia e narcolepsia. Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções psicomotoras (b147).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							
	Funções da Atenção								
b140 Funções mentais específicas de concentração em um estímulo externo ou em uma experiência interna pelo período de tempo necessário Inclui: funções de manutenção da atenção, de mudança da atenção, de divisão da atenção, de partilha da atenção; concentração; distração. Exclui: funções da consciência (b110); funções da energia e dos impulsos (b130); funções do sono (b134); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:								
Funções da Memória									
b144 Funções mentais específicas de registro e armazenamento de informações e sua recuperação quando necessário. Inclui: funções da memória de curto e de longo prazo; memória imediata, recente e remota; duração da memória; recuperação da memória; recordar; funções utilizadas na recordação e na aprendizagem, como na amnésia nominal, seletiva e dissociativa. Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da atenção (b140); funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:								
Funções Psicomotoras									
b147 Funções mentais específicas de controle dos eventos motores e psicológicos a nível do corpo. Inclui: funções de controle psicomotor, tais como, no atraso psicomotor, excitação e agitação, postura, catatonía, negativismo, ambivalência, ecopraxia e ecolalia; qualidade da função psicomotora. Exclui: funções da consciência (b110); funções da orientação (b114); funções intelectuais (b117); funções da energia e dos impulsos (b130); funções da atenção (b140); funções mentais da linguagem (b167); funções mentais para a sequência de movimentos complexos (b176).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:								

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)										
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...										
FUNÇÕES DO CORPO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9	
		Funções Emocionais								
	b152	Funções mentais específicas relacionadas com o sentimento e o componente afetivo dos processos mentais. Inclui: funções de adequação da emoção, regulação e amplitude da emoção; afeto, tristeza, felicidade, amor, medo, raiva, ódio, tensão, ansiedade, alegria, pesar; labilidade emocional, apatia afetiva. Exclui: funções do temperamento e da personalidade (b126); funções da energia e dos impulsos (b130).	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:							
		Funções da Percepção								
	b156	Funções mentais específicas relacionadas com o reconhecimento e a interpretação dos estímulos sensoriais. Inclui: funções de percepção auditiva, visual, olfativa, gustativa, tátil e visuoespacial, como em alucinações ou ilusões. Exclui: funções da consciência (b110); funções de orientação (b114); funções da atenção (b140); funções da memória (b144); funções mentais da linguagem (b167); visão e funções relacionadas (b210-b229); funções auditivas e vestibulares (b230- b249); funções sensoriais adicionais (b250 - b279).	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:							
		Funções do Pensamento								
	b160	Funções mentais específicas relacionadas com a componente ideativa da mente. Inclui: funções do fluxo, forma, controle e conteúdo do pensamento; funções do pensamento orientadas para metas, funções do pensamento não orientadas para metas; funções do pensamento lógico, tais como, na pressão do pensamento, fuga de ideias, bloqueio do pensamento, incoerência do pensamento, tangencialidade, circunstancialidade, delírios, obsessões e compulsões Exclui: funções intelectuais (b117); funções da memória (b144); funções psicomotoras (b147); funções da percepção (b156); funções cognitivas de nível superior (b164); funções mentais da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:							
	Funções Cognitivas de Nível Superior									
b164	Funções mentais específicas especialmente dependentes dos lobos frontais do cérebro, incluindo comportamentos complexos orientados para metas, tais como, tomada de decisão, pensamento abstrato, planejamento e execução de planos, flexibilidade mental e decisão sobre quais os comportamentos adequados em circunstâncias específicas; funções designadas frequentemente como executivas Inclui: função de abstração e organização de ideias; gestão do tempo, auto- conhecimento e julgamento; conceitualização, categorização e flexibilidade cognitiva Exclui: funções da memória (b144); funções do pensamento (b160); funções da linguagem (b167); funções de cálculo (b172).	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:								
	Funções Mentais da linguagem									
b167	Funções mentais específicas de reconhecimento e utilização de sinais, símbolos e outros componentes de uma linguagem. Inclui: funções de recepção e decifração da linguagem oral, escrita ou outras formas de linguagem como linguagem de sinais; funções de ex- pressão da linguagem oral, escrita e de outras formas de linguagem; funções integrativas da linguagem oral e escrita como aquelas envolvi- das na afasia receptiva, expressiva, afasia de Broca, de Wernicke e de condução. Exclui: funções da atenção (b140); funções da memória (b144), funções da percepção (b156); funções do pensamento (b160); funções cogniti- vas superiores (b164); funções de cálculo (b172); funções mentais de seqüenciamento de movimentos complexos (b176); Capítulo 2 – Funções sensoriais e dor; Capítulo 3 – Funções da voz e da fala.	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:								

FUNÇÕES DO CORPO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Funções fisiológicas dos sistemas do corpo (incluindo as funções psicológicas?)									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
FUNÇÕES DO CORPO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
	b330	Funções da Fluência e do Ritmo da Fala							
		Funções relacionadas com a produção do fluxo e do tempo da fala Inclui: funções de fluência, ritmo, velocidade e melodia da fala; prosódia e entoação; deficiências, como por exemplo, gaguez, verborreia, bradilalia e taquilalia. Exclui funções mentais da linguagem (b167); funções da voz (b310); funções da articulação (b320).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
	b760	Relacionamentos Familiares							
		Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família ampliada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais. Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
b765	Funções dos Movimentos Involuntários								
	Funções de contrações involuntárias, não intencionais ou semi-intencionais de um músculo ou grupo de músculos. Inclui: contrações involuntárias dos músculos; deficiências, tais como, tremores, tiques, maneirismos, estereótipos, perseveração motora, coreia, atetose, tiques vocais, movimentos distônicos e discinesia. Exclui: funções de controle do movimento voluntário (b760); funções relacionadas com o padrão de marcha (b770).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida Quanto de dificuldade a pessoa tem em... D : Desempenho em.... C: Capacidade de			0	1	2	3	4	8	9
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO							
		Observar	D C						
	d110	Utilizar intencionalmente o sentido da visão para captar estímulos visuais, tais como, assistir a um evento desportivo ou observar crianças brincando.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:					
		Ouvir	D C						
	d115	Utilizar, intencionalmente, o sentido da audição para captar estímulos auditivos, tais como, ouvir rádio, música ou uma palestra.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:					
		Imitar	D C						
	d130	Imitar ou copiar, como um componente básico da aprendizagem, tais como, copiar um gesto, um som ou as letras de um alfabeto.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:					
		Aquisição de Informações	D C						
	d132	Obter fatos sobre pessoas, coisas e eventos, como perguntar por que, onde, como e nomes. Exclui: conceitos de aprendizagem (d137); aquisição de habilidades (d155).		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:					
		Aquisição de Conceitos	D C						
d137	Desenvolver competência para entender e usar conceitos básicos e complexos relacionados às características de coisas, pessoas ou eventos.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Aprender a Ler	D						
		C							
	d140	Desenvolver a capacidade de ler material escrito (incluindo Braille) com fluência e precisão, tais como, reconhecer caracteres e alfabetos, vocalizar palavras com a pronúncia correta e compreender palavras e frases.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
		Aprender a Escrever	D						
		C							
	d145	Desenvolver a capacidade de produzir símbolos em forma de texto que representam sons, palavras ou frases de forma que tenham significado (incluindo a escrita Braille), tais como, escrever sem erros e utilizar correctamente a gramática.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
		Adquirir competências	D						
		C							
	d155	Desenvolver capacidades básicas e complexas em usar conjunto inte- grado de ações ou tarefas de maneira a iniciar e concluir a aquisição de uma habilidade, como manipular ferramentas ou disputar jogos como xadrez. Inclui: aquisição de habilidades básicas e complexas.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
	Concentrar a Atenção	D							
	C								
d160	Concentrar, intencionalmente, a atenção em estímulos específicos, desligando-se dos ruídos que distraem.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							
	Direcionamento da Atenção	D							
	C								
d161	Manter intencionalmente atenção a ações ou tarefas específicas por um período de tempo apropriado. Exclui: manutenção da atenção (b1400); realizar uma única tarefa (d210); empreendendo uma tarefa complexa (d220) d 163.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
	d230	Realizar a Rotina Diária Realizar ações coordenadas simples ou complexas de modo a poder planejar, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia a dia, como por exemplo, administrar o tempo e planejar as atividades individuais ao longo do dia. Inclui: gerir e concluir a rotina diária; gerir o seu próprio nível de atividade. Exclui: realizar tarefas múltiplas (d220).							
	d240	Lidar com o Eestresse e outras Exigências Psicológicas Realizar ações coordenadas simples ou complexas para gerir e controlar as exigências psicológicas necessárias para realizar tarefas que exigem responsabilidades importantes e que envolvem eestresse, distração, ou crises, como por exemplo, conduzir um veículo com trânsito intenso ou tomar conta de muitas crianças. Inclui: lidar com responsabilidades; lidar com eestresse e crise.							
	d250	Gerenciando o Próprio Comportamento Realizar ações simples ou complexas e coordenadas de maneira consistente em resposta a novas situações, pessoas ou experiências, como ficar quieto em uma biblioteca.							
	d310	Comunicar e Receber Mensagens Orais Compreender os significados literais e implícitos das mensagens em linguagem oral, como por exemplo, compreender que uma declaração corresponde a um fato ou é uma expressão idiomática.							
	d315	Comunicar e Receber Mensagens Não Verbais Compreender os significados literal e implícito das mensagens transmi- tidas por gestos, símbolos e desenhos, como perceber que uma criança está cansada quando ela esfrega os olhos ou que um alarme significa que há incêndio. Inclui: comunicação e recepção de gestos corporais, sinais e símbolos gerais, desenhos e fotografias.							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
		Falar	D						
		C							
	d330	Produzir mensagens verbais constituídas por palavras, frases e passagens mais longas com significado literal e implícito, como por exemplo, expressar um fato ou contar uma história.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
		Conversação	D						
		C							
	d350	Iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais. Inclui: iniciar, manter e finalizar uma conversa; conversar com uma ou mais pessoas.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
		Utilização de Transporte	D						
		C							
	d470	Utilizar transporte para se deslocar como passageiro, como ser levado em um automóvel ou em um ônibus, carroça, lotação, veículo puxado por tração animal, táxi público ou privado, ônibus, trem, bonde, metrô, barco ou aeronave. Inclui: usar transporte movido por pessoas; usar transporte motorizado ou público Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465); dirigir (d475).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
	Lavar-se	D							
	C								
d510	Lavar e secar todo o corpo, ou partes do corpo, utilizando água e produtos ou métodos de limpeza e secagem apropriados, como por exemplo, tomar banho em banheira ou chuveiro, lavar mãos e pés, rosto e cabelo; e secar-se com uma toalha Inclui: lavar partes do corpo, todo o corpo; e secar-se Exclui: cuidar de partes do corpo (d520); cuidados relacionados com os processos de excreção (d530).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							
	Cuidados relacionados com os processos de excreção	D							
	C								
d530	Prever a eliminação e eliminar os dejetos humanos (fluxo menstrual, urina e fezes) e proceder à higiene subsequente. Inclui: regulação da micção, da defecação e dos cuidados com a menstruação. Exclui: lavar-se (d510); cuidar de partes do corpo (d520).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida										
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...										
D : Desempenho em....										
C: Capacidade de										
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9	
	d540	Vestir-se	D							
		C								
		Realizar as tarefas e os gestos coordenados necessários para pôr e tirar a roupa e o calçado, segundo uma sequência adequada, e de acordo com as condições climáticas e sociais, como por exemplo, vestir, compor e tirar camisas, saias, blusas, calças, roupa interior, saris, quimonos, meias, casacos, calçar sapatos, botas, sandálias e chinelos, por luvas e chapéus. Inclui: pôr ou tirar roupas e calçado e escolher as roupas apropriadas.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
	d570	Cuidar da Própria Saúde	D							
		C								
		Assegurar o conforto físico, a saúde e o bem estar físico e mental, como por exemplo, manter uma dieta equilibrada, e um nível apropriado de atividade física, manter uma temperatura corporal adequada, evitar danos para a saúde, seguir práticas sexuais seguras, incluindo a utilização de preservativos, seguir os programas de imunização e realizar exames físicos regulares. Inclui: assegurar o próprio conforto físico; controlar a alimentação e a forma física; manter a própria saúde.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
	d571	Cuidar da Própria Segurança	D							
		C								
		Evitar riscos que possam levar a ferimentos ou danos físicos. Evitar situações potencialmente perigosas, como o uso indevido de fogo ou situações de risco no trânsito.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
d710	Interações Interpessoais Básicas	D								
	C									
	Interagir com as pessoas de maneira contextual e socialmente adequada, como por exemplo, mostrar consideração e estima quando apropriado, ou reagir aos sentimentos dos outros. Inclui: mostrar respeito, afeto, apreciação, e tolerância nos relacionamentos; reagir à crítica e às insinuações sociais nos relacionamentos; e utilizar contato físico apropriado nos relacionamentos.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							
d720	Interações Interpessoais Complexas	D								
	C									
	Manter e controlar as interações com outras pessoas, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, controlar emoções e impulsos, controlar a agressão verbal e física, agir de maneira independente nas interações sociais, e agir de acordo com as regras e convenções sociais. Inclui: iniciar e terminar relacionamentos; controlar comportamentos nas interações; interagir de acordo com as regras sociais; manter o espaço social.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:							

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida Quanto de dificuldade a pessoa tem em... D : Desempenho em.... C: Capacidade de									
CÓDIGO	TÍTULO		0	1	2	3	4	8	9
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	Relacionamento com Estranhos		D						
		C							
	d730	Estabelecer contatos e ligações temporárias com estranhos para fins específicos, como por exemplo, perguntar o caminho ou fazer uma compra.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:					
	Relacionamento Sociais Informais		D						
		C							
	d750	Iniciar relacionamentos com outros, como por exemplo, relacionamentos ocasionais com pessoas que vivem na mesma comunidade ou residência, ou com colaboradores, estudantes, companheiros de lazer ou pessoas com formação ou profissão similares Inclui: relacionamentos informais com amigos, vizinhos, conhecidos, companheiros e pares.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:					
Relacionamentos Familiares		D							
	C								
d760	Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família ampliada, da família adotiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais. Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
Educação Escolar		D							
	C								
d820	Ser admitido na escola, participar de todas as responsabilidades e privilégios relacionados com a escola, e aprender as lições, a matéria, e outras exigências curriculares num programa educacional primário ou secundário, incluindo ir à escola regularmente, trabalhar em cooperação com outros alunos, seguir as orientações dos professores, organizar, estudar e concluir as tarefas e projectos indicados, e progredir para outros níveis de educação.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						
Engajamento em Jogos / Brincadeiras		D							
	C								
d880	Envolvimento objetivo e sustentado em atividades com objetos, brinquedos, materiais ou jogos, ocupando-se ou com os outros.		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO			SEM PROBLEMA	PROBLEMA LEVE	PROBLEMA MODERADO	PROBLEMA GRAVE	PROBLEMA COMPLETO	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo em uma situação de vida									
Quanto de dificuldade a pessoa tem em...									
D : Desempenho em....									
C: Capacidade de									
ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO	0	1	2	3	4	8	9
	d920	Recreação e Lazer							
		Participar em qualquer forma de jogos, atividade recreativa ou de lazer, como por exemplo, jogos ou desportos informais ou organizados, programas de exercício físico, relaxamento, diversão, ir a galerias de arte, museus, cinema ou teatro; participar em trabalhos artesanais ou ocupar-se em passatempos, ler por prazer, tocar instrumentos musicais; fazer excursões, turismo e viajar por prazer. Inclui: jogos, desportos, arte e cultura, artesanato, passatempos ("hobbies") e socialização. Exclui: religião e espiritualidade (d930); vida política e cidadania (d950); trabalho remunerado e não remunerado (d850 e d855); montar animais como meio transporte (d480).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:						

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Produtos ou Substâncias para Consumo Pessoal											
	e110	Substância natural ou feita pelo homem, colhida, processada ou manufaturada para ser ingerida.	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:										
		Produtos e Tecnologias para Uso Pessoal na Vida Diária											
	e115	Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas atividades diárias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados na, sobre ou perto da pessoa que os utiliza. Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para uso pessoal. Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340).	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:										
	Produtos e Tecnologias para a Comunicação												
e125	Equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em atividades de transmissão e recepção de informações, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos situados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza. Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para comunicação.	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:											
	Produtos e Tecnologias para a Educação												
e130	Equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologia utilizados para a aquisição de conhecimento, especialização ou habilidade, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projetados. Inclui: produtos e tecnologia gerais e de assistência para educação.	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:											
	Som												
e250	Um fenômeno que é ou que pode ser ouvido, como batida, toque, pancada, canto, assobio, grito ou zumbido, em qualquer volume, timbre ou tom, e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo. Inclui: intensidade do som; qualidade do som.	Fontes de Informação: <input type="checkbox"/> História Clínica <input type="checkbox"/> Questionários de Auto Relato Quais? <input type="checkbox"/> Exame Clínico <input type="checkbox"/> Investigação Técnica Descrição do Problema:											

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.														
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9	
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO												
		Família Próxima												
	e310	Indivíduos relacionados por nascimento, casamento ou outro relacionamento reconhecido pela cultura como família próxima, tais como, cônjuges, parceiros, pais, irmãos, filhos, pais de acolhimento, pais adotivos e avós. Exclui: família ampliada (e315); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
		Família Ampliada												
	e315	Indivíduos aparentados através de laços de família ou pelo casamento ou outros relacionamentos reconhecidos pela cultura como parentes, tais como, tias, tios, sobrinhos e sobrinhas. Exclui: família próxima (e310).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
		Amigos												
	e320	Indivíduos que são próximos e contínuos em relacionamentos caracterizados pela confiança e apoio mútuos.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
		Conhecidos, Pares, Colegas, Vizinhos e Membros da Comunidade												
	e325	Indivíduos com relações de familiaridade entre si, tais como, conhecidos, pares, colegas, vizinhos, e membros da comunidade em situações relacionadas com o trabalho, escola, tempos livres, ou outros aspectos da vida, e que compartilham características demográficas, tais como, idade, sexo, religião ou etnia ou envolvimento em interesses comuns. Exclui: serviços prestados por associações e organizações (e5550).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
		Pessoas em Posição de Autoridade												
e330	Indivíduos que têm a responsabilidade de tomar decisões por outros e que têm influência ou poder socialmente definidos com base no seu papel social, econômico, cultural ou religioso na sociedade, tais como, professores, empregadores, supervisores, líderes religiosos, decisores, tutores ou curadores.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:												

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
<p>Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.</p> <p>Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ...</p> <p>Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.</p>			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Prestadores de Cuidados Pessoais e Assistentes Pessoais											
	e340	Indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas atividades diárias e na manutenção do desempenho no trabalho, na educação ou em outras situações da vida, e que são pagos através de fundos públicos ou privados ou trabalham numa base de voluntariado, tais como, pessoas que apoiam na construção e na manutenção das casas, que dão assistência pessoal, assistência nos transportes, ajudas remuneradas, amas de crianças e outras pessoas que prestam cuidados ou dão apoio. Exclui: família próxima (e310); família ampliada (e320); serviços de apoio social em geral (e5750); profissionais de saúde (e355).	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>										
		Profissionais de Saúde											
	e355	Todos os fornecedores de serviços que trabalham no contexto do sistema de saúde, como médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, audiologistas, protético, assistentes sociais da área médica. Exclui: outros profissionais (e360).	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>										
		Outros Profissionais											
	e360	Todos os fornecedores de serviço que trabalham fora do sistema de saúde, mas que fornecem serviços relacionados à saúde como assistentes sociais, professores, arquitetos ou projetistas. Exclui: profissionais da saúde (e355)	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>										
		Atitudes Individuais de Membros da Família Próxima											
	e410	Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros familiares próximos sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>										
		Atitudes Individuais de Membros da Família Ampliada											
	e415	Opiniões e crenças gerais ou específicas de membros da família ampliada, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	<p>Fontes de Informação:</p> <p>() História Clínica</p> <p>() Questionários de Auto Relato</p> <p>Quais?</p> <p>() Exame Clínico</p> <p>() Investigação Técnica</p> <p>Descrição do Problema:</p>										

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO											
		Atitudes Individuais de Pessoas em Posições de Autoridade											
	e430	Opiniões e crenças gerais ou específicas de pessoas em posições de autoridade, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:										
		Atitudes Individuais de Profissionais de Saúde											
	e450	Opiniões e crenças gerais ou específicas de profissionais de saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:										
	Atitudes Individuais de Outros Profissionais												
	e455	Opiniões e crenças gerais ou específicas de outros profissionais e os relacionados com a saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (i.e., questões sociais, políticas e econômicas) que influenciam o comportamento e as ações individuais.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:										
	Atitudes Sociais												
	e460	Opiniões e crenças gerais ou específicas mantidas em geral pelas pessoas de uma cultura, sociedade, agrupamentos sub culturais ou outros grupo sociais, sobre outros indivíduos ou sobre outras questões sociais, políticas e econômicas que influenciam o comportamento e as ações dos indivíduos ou dos grupos.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:										
	Normas, Práticas e Ideologias Sociais												
	e465	Costumes, práticas, regras e sistemas abstratos de valores e crenças normativas (i.e., ideologias, visões normativas do mundo, filosofias morais) que surgem dentro dos contextos sociais e que afetam ou criam práticas e comportamentos sociais e individuais, tais como, normas sociais de moral, etiqueta e comportamento religioso; doutrina religiosa e normas e práticas resultantes; normas que regulam os rituais ou as reuniões sociais.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:										

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL	
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.														
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.			+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9	
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO												
		Serviços, sistemas e políticas relacionados com a comunicação												
	e535	Serviços, sistemas e políticas para a transmissão e intercâmbio de informações.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
	e550	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Área Jurídico-legal												
		Serviços, sistemas e políticas relacionados com a legislação de um país.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
	e570	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Segurança Social												
		Serviços, sistemas e políticas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, precisam de assistência pública financiada pela receita fiscal pública ou por esquemas de contribuição. Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia (e565).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
	e575	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com o Apoio Social Geral												
		Serviços, sistemas e políticas orientados para dar apoio àqueles que necessitam de ajuda em áreas, tais como, compras, trabalho doméstico, transporte, cuidados ao próprio e a outros, a fim de beneficiarem da melhor funcionalidade na sociedade quanto possível. Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); serviços, sistemas e políticas de saúde (e580).	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											
	e580	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Saúde												
Serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável. Exclui: serviços, sistemas e políticas de apoio social geral (e575).		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:												

FATORES AMBIENTAIS			FACILITADOR COMPLETO	FACILITADOR SUBSTANCIAL	FACILITADOR MODERADO	FACILITADOR LEVE	NENHUMA BARREIRA / FACILITADOR	BARREIRA LEVE	BARREIRA MODERADA	BARREIRA SEVERA	BARREIRA COMPLETA	NÃO ESPECIFICÁVEL	NÃO APLICÁVEL
Compõem o ambiente físico, social e atitudinal, em que as pessoas vivem e conduzem as suas vidas.													
Quanto de um facilitador ou barreira a pessoa experimenta em relação a ... Você também pode classificar os fatores ambientais como facilitador ou barreira, se aplicável.													
FATORES AMBIENTAIS	CÓDIGO	TÍTULO	+ 4	+ 3	+ 2	+ 1	0	1	2	3	4	8	9
	e585	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com a Educação e a Formação Profissional											
		Serviços, sistemas e políticas para a aquisição, manutenção e melhoria do conhecimento, da especialização e de capacidades ou competências vocacionais ou artísticas; ver Classificação Internacional Standard da Educação (International Standard Classification of Education, ISCED, Novembro de 1997), da UNESCO.	Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:										
	e590	Serviços, Sistemas e Políticas Relacionados com o Trabalho e o Emprego											
Serviços, sistemas e políticas relacionados com a procura e a identificação de trabalho adequado para as pessoas desempregadas ou à procura de outro emprego, ou para dar apoio a pessoas empregadas na obtenção de uma promoção. Exclui: serviços, sistemas e políticas económicas (e565).		Fontes de Informação: () História Clínica () Questionários de Auto Relato Quais? () Exame Clínico () Investigação Técnica Descrição do Problema:											